

УДК 316

## Система взаимодействия некоммерческих организаций и института семьи в развитии талантливых детей и молодежи\*



### **Хизбуллина Р.Р.**

Кандидат социологических наук,  
доцент кафедры социологии, политологии и права  
Казанского государственного энергетического университета



### **Нуруллина Э.Р.**

Кандидат социологических наук,  
доцент кафедры социологии, политологии и права  
Казанского государственного энергетического университета

*В статье актуализируется понимание некоммерческих организаций как третьего сектора, реализующего деятельность с целью достижения социальных, научно-образовательных, культурных и управленческих функций, направленных на достижение социальных благ, обеспечение повышения уровня жизни населения, устойчивое развитие страны и ее социальных институтов.*

*С методологических позиций рассмотрена роль некоммерческих организаций во взаимодействии с институтом семьи в системе оказания помощи, услуг социального, образовательного, культурно-досугового характера по поддержке талантливой молодежи, укреплению семьи, развитию семейной политики.*

*Ключевые слова: некоммерческие организации, семейная политика, талантливая молодежь, семья, родительство, детство.*

Семья для ребенка это место рождения и основная среда обитания, от которой во многом зависит то, как происходит физическое, эмоциональное и социальное развитие личности на протяжении всей жизни. Если физическое развитие связано с укладом и характером быта семьи, то на эмоциональном развитии сказываются атмосфера и отношения в семье [1].

Семья представляет собой особую социальную среду с уникальными нормами и моделями поведения, где реализуется социальная иерархия. Модели для подражания, базовые основы социализации и адаптации, реакцию на попытки проявления талантов закладываются у ребенка агентами первичной социализации – родителями и родственниками в процессе семейных отношений.

В отсутствии личного и социального опыта талантливый ребенок ориентируется на оценку сво-

его поведения через призму проявления обратных реакций на свое поведение, например, поддержку и одобрение со стороны родителей. В данной связи, семье часто требуется помощь, которую могут реализовать профессиональные и компетентные специалисты, занимающиеся поддержкой семьи и детства. Для реализации политики укрепления семей, в которых растут талантливые и одаренные дети существуют площадки, где происходят мероприятия, ориентированные на укрепление семьи, профессионализацию, помощь в развитии в ребенке таланта, общении с ним.

В настоящее время существуют организации, которые реализуют социальные технологии в работе

\* Статья подготовлена в рамках поддержанного АНО «КОУТ 2.0» научно-исследовательского проекта по договору № 03/09.08.2018 г.

с талантливыми детьми и молодежью, оказывающие помощь в формировании семейной политики по следующим направлениям: семейная консультация, духовно-нравственная поддержка, защита прав семьи и детства, информационная поддержка, организация обучающих семинаров и тренингов в рамках работы развития творческого и образовательного потенциала ребенка, осуществляют услуги по организации мероприятий с целью развития детей и молодежи, укрепления семейной политики. Речь идет об организациях третьего сектора – некоммерческих организациях (далее – НКО). Современные некоммерческие организации вовлекают в социально-экономическую деятельность различные социально-демографические группы населения – молодежь, родителей, детей, подростков и т.д., поскольку фундаментальным социальным фактором, влияющим на формирование личности, является семья. Помощь специалистов НКО в данной связи заключается не только в формировании гармоничных отношений в семье, но и в построении карьеры и образовательной траектории ребенка [2].

В свою очередь, НКО может стать источником развития таланта ребенка, условием социальной адаптации и профессионализации. Разработанная и реализуемая в Республике Татарстан Концепция развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» и государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 гг.», оператором которой является Автономная некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0» (далее – АНО «КОУТ 2.0») демонстрирует возможности и масштабируют практики взаимодействия некоммерческих организаций и института семьи в развитии талантливых детей. Реализуя задачи помощи родителям, специалисты некоммерческих организаций помогают создавать педагогические, социально-культурные, образовательные, развивающие условия для семьи, детей, талантов. В данной связи взаимодействие НКО, в частности АНО «КОУТ 2.0» и семьи – важнейший фактор социализации ребенка, развития его таланта, укрепления взаимоотношений.

АНО «КОУТ 2.0» как институт развития, создающий условия для поиска и самореализации талантов в Республике Татарстан содействует развитию талантливой и одаренной молодежи, их родителей, наставников на образовательных площадках республики. Молодые таланты, поддерживаемые наставниками Университета талантов, проявляют способности к творческому проектированию и развивают компетенции, формируя ступени карьеры под чуткой поддержкой и последовательным сопровождением. Обучение наставников реализуется с помощью апробированных уникальных методик

в рамках деятельности Открытого сообщества наставников по обучению и сопровождению талантливой молодежи в профессиональном развитии [3].

Известно, что формирование семейной политики во многом сопряжено с условиями, которые институты власти предоставляют семьям для их развития. Здесь АНО «КОУТ 2.0», безусловно, выполняет одну из важных функций, поскольку в процессе социального развития семья играет большую роль – ее одобрение, поддержка, безразличие или осуждение сказываются на социальных притязаниях человека, помогают ему или мешают искать выходы в сложных жизненных ситуациях, адаптироваться к изменившимся обстоятельствам его жизни, устоять в меняющихся социальных условиях [4; 5]. Однако, роль АНО «КОУТ 2.0» так же важна и для развития родительства, поскольку личные качества родителей, транслируемые в процессе воспитания, определяют социально-психологический климат в семье и характер формируемых качеств личности ребенка. Так, например, в обстановке конфликтов и враждебных, равнодушных отношений, у ребенка формируется проблемы с социально-психологическим развитием [6], что продуцирует агрессивное поведение, десоциализацию, отсутствие мотивации к созиданию.

В данной связи, тренинги, образовательные модули, проводимые специалистами АНО «КОУТ 2.0» в рамках Лаборатории родительского образования [7], могут помочь в укреплении семейных отношений, пониманием родителями своих детей. В работах отечественных исследователей отмечается, что эмоционально-устойчивые, зрелые родители, sensitивно реагирующие на проявление у ребенка потребностей и творческого самовыражения способствуют развитию эмоциональной устойчивости, интеллектуальных навыков, успешной социализации и адаптации. Нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию социально-психологических проблем, комплексов и девиаций [8].

Очевидно, что взаимодействие АНО «КОУТ 2.0» и института семьи играет особую роль в преодолении социальной аномии, сохраняя традиции. Учитывая сложную природу родительства, его общественную значимость, обратимся к трактовке родительства с позиций социологической науки, которое представляет собой прочное устойчивое эмоционально насыщенное взаимодействие, связанное с рождением и воспитанием детей, которое включает в себя социальные роли отца и матери.

Таким образом, взаимодействие между родителями и детьми зависит от конкретных социальных условий, в том числе реализуемых на площадках АНО «КОУТ 2.0», которые формируют социально-адаптированные родительские установки, сгруппированные в соответствии со следующими параметрами:

1. Когнитивность как показатель ориентации родителей на понимание, восприятие и принятие индивидуальных особенностей ребенка, самореализации и развития его таланта.

2. Динамичность как показатель степени мобильности родительского статуса – наставник, единомышленник, помощник в раскрытии таланта ребенка.

Поведение ребенка является результирующей влияния двух основных факторов: внешнего, воспринимаемого родителем; внутреннего – смысла поведения ребёнка, мотивация в его поступках, целенаправленность действий (получение знаний, общение со сверстниками, желание/нежелание к развитию, получению дополнительных навыков и пр.). Получается, что без понимания факторов, параметров, внешних и внутренних сторон взаимодействия родителя и ребёнка сложно интерпретировать и формировать систему работы с родительским сообществом и талантливыми детьми. Для этого и существуют диагностические тренинги, система оценки и курсовые практики, которые проводятся специалистами АНО «КОУТ 2.0», задействованы специальные методические практикумы так же реализуемые с сообществом родителей, детей, наставников на базе и площадках НКО в Республике Татарстан.

Обобщая сказанное, можно говорить, что – семья была и остается ведущим социальным институтом в формировании и развитии социально-значимых ценностей и установок личности талантливого ребенка, его успешной социализации. В семье дети приобретают первые навыки взаимодействия, осваивают первые социальные роли, осмысливают первые нормы и ценности [9; 10]. Существенную роль в развитии крепких семейных отношений и формировании личности талантливого ребенка играют специалисты АНО «КОУТ 2.0» в области развития семейных отношений, психолого-педагогическом сопровождении развития талантливых детей, поскольку на уровне взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления действуют в интересах развития социума, и позволяют укреплять семейную политику, развивать таланты, способствуют формированию социальной стабильности, институционализации и укреплению семьи.

С 2015 г. по настоящее время АНО «КОУТ 2.0» осуществляет деятельность в качестве уполномоченного органа по реализации мероприятий госпрограммы и Концепции «Перспектива»; ведется разработка и обеспечение функционирования образовательной коммуникационной платформы «Казанский открытый университет талантов 2.0»; обеспечение реализации индивидуального плана развития студентов Университета Талантов; и деятельности Межведомственного координационного совета по реализации Концепции «Перспектива»;

осуществление подготовки необходимых регламентов и проектов нормативных актов для обеспечения выполнения Концепции «Перспектива» и госпрограммы по развитию и сопровождению талантливой молодежи.

#### Литература:

1. Дядюнова И.А. Научно-практические основы эффективной социализации ребенка в условиях семейного клуба: дис. ... канд. пед. наук. – М., 2007. – 221 с.
2. Образование. Педагогика. Методика преподавания. В. 3 ч. Ч. 3. / Ред. Г. Ушамирская. – М.: Студенческая наука, 2012. – 2174 с.
3. Открытое сообщество наставников. – URL: <https://utalents.ru/event/otkrytoe-soobshchestvo-nastavnikov>
4. Семейная психология. Ч. 1. / Ред. Г. Ушамирская. – М.: Студенческая наука, 2012. – 1176 с.
5. Койшибаева И. А. Стиль семейного воспитания как фактор развития Я-концепции подростка в городской семье: на примере российских, украинских и казахских семей: дис. ... канд. психол. наук. – М., 2010. – 225 с.
6. Овчарова Р.В. Родительство как психологический феномен: учеб. пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. – 496 с.
7. Лаборатория родительского образования. – URL: <https://utalents.ru/event/lab-parents-education>
8. Нестерова Е.А. Формирование эффективного родительства через развитие личностной зрелости родителей младших школьников: дис. ... канд. психол. наук. – Курган, 2005. – 219 с.
9. Кантемирова Г.А. Социализация детей в неполной семье: на примере Республики Северная Осетия-Алания: дис. ... канд. соци. наук. – М., 2008. – 163 с.
10. Данилов А.В. Социальный институт семьи как педагогическая проблема: дис. ... канд. пед. наук. – СПб., 2005. – 178 с.

**System of cooperation between non-profit organizations  
and family institute in the development of talented children and youth**

***Khizbullina R.R., Nurullina E.R.***

*The presented article updates the understanding of non-profit organizations as the third sector, carrying out activities aimed at achieving social, scientific, educational, cultural and managerial functions aimed at achieving social benefits, ensuring improvement of the standard of living of the population, sustainable development of the country and its social institutions.*

*From a methodological point of view, the role of non-profit organizations in cooperation with the Institute of the Family in the system of assistance, social, educational, cultural and leisure services to support talented youth, strengthen the family and develop family policy is considered.*

*Key words: non-profit organizations, family policy, talented youth, family, parenthood, childhood.*