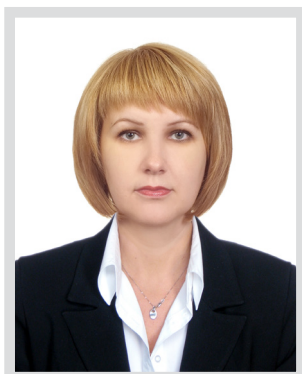


УДК 316

DOI: 10.24412/1998-5533-2026-1-366-372

Молодежная политика государства как фактор формирования ценностных ориентаций патриотической направленности современной российской молодежи**Малышева Алевтина Юрьевна**

Аспирант кафедры социальных наук и технологий
Поволжского государственного технологического
университета (Йошкар-Ола)

В статье раскрыты основные направления молодежной политики патриотической направленности и механизмы их реализации, в данном контексте рассмотрена проблема формирования ценностей современной российской молодежи. Цель настоящего научного исследования заключается в изучении основных направлений развития патриотизма в рамках осуществления молодежной политики в России, а также их влияния на формирование ценностных ориентаций молодежи.

Методология исследования включает исторический анализ, посредством которого раскрыты основные понятия исследования в историческом контексте. Общелогические методы позволили проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию молодежной политики, рассмотреть основные направления молодежной политики, включая патриотическое воспитание молодежи, и особенности его осуществления.

В ходе исследования рассмотрены основные направления патриотического воспитания молодежи, проанализированы действующие федеральные программы и проекты, выявлены ключевые механизмы формирования ценностных ориентаций. Особое внимание уделено изучению современных инструментов патриотического воспитания, включая образовательные и социальные проекты.

Научная значимость работы выражается в обобщении материала по проблеме формирования ценностных ориентаций патриотической направленности молодежи в процессе реализации молодежной политики. Работа имеет практическое значение, которое заключается в возможности применения материалов в работе социологов, занимающихся вопросами формирования патриотизма молодежи. В процессе изучения направлений молодежной политики и особенностей ее реализации были сделаны следующие выводы. Одной из целей молодежной политики является создание равных условий для духовного, интеллектуального, культурного, профессионального развития, самореализации молодежи. Осуществление данной цели возможно благодаря многообразию программ, федеральных проектов, направленных на патриотическое, духовно-нравственное развитие молодежи. Многие из заявленных проектов успешно реализуются, способствуя развитию и укреплению государства.

Ключевые слова: молодежь, ценность, ценностные ориентации, молодежная политика, патриотизм, образование, семья

Для цитирования: Малышева А.Ю. Молодежная политика государства как фактор формирования ценностных ориентаций патриотической направленности современной российской молодежи // Вестник экономики, права и социологии. 2026. № 1. С. 366–372. DOI: 10.24412/1998-5533-2026-1-366-372.

В современных условиях глобализации и трансформации общественных отношений особую актуальность приобретает проблема развития и ценностных ориентаций молодежи. Государственная молодежная политика становится одним из приоритетных направлений социального развития, поскольку молодое поколение является ключевым ресурсом будущего страны. Социальная значимость исследования обусловлена тем, что молодежь как наиболее динамичная социальная группа подвергается комплексному влиянию различных факторов: глобализационных процессов; цифровизации общества; трансформации ценностных установок; изменения социокультурной среды. Проблемная ситуация характеризуется такими тенденциями, как: преобладание материальных ценностей над духовными; снижение значимости традиционных семейных ценностей; формализация образовательного процесса; деформации в системе ценностных ориентаций и др. Такие серьезные изменения в ценностных ориентациях молодежи не должны оставаться без внимания, так как молодое поколение является будущим страны, его опорой.

На протяжении истории на молодежь возлагались серьезные надежды и ожидания, именно поэтому поддержка государства в развитии молодежи имеет колоссальное значение. В России молодежная политика является самостоятельным направлением в структуре общей политики государства, отвечающим требованиям современных условий, учитывающим особенности возрастного периода «молодежь» как особого этапа развития индивида. Данный этап характеризуется своими особенностями – психологическими, физиологическими, социальными, на основе которых происходит развитие личности будущего гражданина.

На законодательном уровне молодежь, молодые граждане представляют собой социально-демографическую группу лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно [1]. Исследователь С.О. Елишев дает следующее определение понятию «молодежь»: «Молодежь – это социально-демографическая группа (поколение людей в возрастном диапазоне от 14 до 30 лет), находящаяся в своем развитии на стадии становления и обретения социальной зрелости, а именно – процессе усвоения основных социальных ролей и функций, выбора жизненного пути, самоопределения, самоидентификации и осознания своих ценностей и интересов, своего места в мире» [2]. С.О. Елишев является сторонником интеграционного подхода к исследованию понятия «молодежь». Особенности данного подхода раскрыты также в трудах таких ученых, как Ю.А. Зубок, В.А. Луков, Н.Л. Смакотина, В.И. Чупров [3–6]. Интеграционный подход предполагает объединение в понятии «молодежь» следующих компонентов:

- психофизиологические и психологические особенности молодежи;
- место и функции молодежи в структуре общества;
- социокультурные ценности и интересы молодежи как социальной группы;
- участие молодежи в общественной жизни;
- особенности самоидентификации и самоопределения [3].

Данный подход, по мнению автора статьи, является наиболее полным, раскрывающим понятие «молодежь» в соответствии с особенностями возрастного периода.

Приближаясь к нижней границе возраста молодежи, определенного законодательством, молодой человек обладает достаточно осознанными личностными убеждениями, интересами и предпочтениями, которые в дальнейшем получают свое развитие, имеют свойство претерпевать изменения, испытывая влияние внешних факторов, таких как ближайшее окружение (семья, друзья), уровень экономического, политического, культурного развития государства, средства массовой информации, глобальная сеть Интернет. То есть молодые люди примерно к 14 годам имеют свой багаж ценностных ориентаций, основанный на семейных ценностях и внешнем влиянии.

Безусловно, ценностные ориентации будущей личности закладываются еще в семье. Семейные традиции, обычаи и образцы поведения формируют базовое понятие ценностных ориентаций индивида.

Проблема ценностных ориентаций имеет, несомненно, междисциплинарный характер и изучалась в контексте таких наук, как философия, психология, политология, культурология. С точки зрения социологии, ценности представляют собой некий набор значимых для индивида установок поведения, которыми он руководствуется в повседневной жизнедеятельности.

Рассмотрим более подробно, что представляют собой понятия «ценность» и «ценностные ориентации» в историческом ракурсе. Впервые к категории ценностей обратился Вильгельм Дильтей. По его мнению, ценности тесно связаны с чувствами индивида. В зависимости от того, какие эмоции мы испытываем по отношению к тем или иным возникающим в обществе ценностям, мы принимаем или отвергаем их, а принятие такого решения происходит на эмоциональном уровне, в результате возникают жизненные ценности, которыми мы руководствуемся в разных жизненных ситуациях [7, с. 128].

Обращаясь к отечественной социологической школе, стоит упомянуть А.Г. Здравомыслова и В.А. Ядова: «Под ценностными ориентациями мы понимаем установку личности на те или иные ценности материальной и духовной культуры общества... Это тот компонент структуры личности, ко-

торый представляет собой некоторую ось сознания, вокруг которой вращаются помыслы и чувства человека и с точки зрения которой решаются многие жизненные вопросы» [8, т. 2, с. 199].

Опираясь на ценности, принятые в семье, в сочетании с факторами внешней среды, формируются ценности, на которые индивид ориентируется всю дальнейшую жизнь. Чтобы формирование ценностных ориентаций происходило в правильном направлении, необходимо расставление правильных приоритетов и задач на уровне государства, что и предпринято в федеральном законе от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [1].

Молодежная политика представляет собой многообразие нормативно-правовых, финансово-экономических, кадровых и иных мероприятий, которые осуществляются в процессе межведомственного взаимодействия при участии институтов гражданского общества с целью создания условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

На основе принципов молодежной политики, заключающихся в сочетании интересов личности, общества и государства, а также опираясь на комплексный, научный и стратегический подход при осуществлении молодежной политики, можно выделить основные направления молодежной политики. Отметим некоторые из них: патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи; обеспечение защиты прав и законных интересов молодежи; содействие образованию молодежи, поддержка молодых ученых; содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности [1].

В условиях развития современного российского общества, сложной ситуации на мировой политической арене наиболее актуален вопрос патриотизма – любви к своей Родине. Молодые люди выступают тем ориентиром, который будет поддерживать, развивать, реализовывать и транслировать будущим поколениям культурно-историческое наследие и традиционную систему ценностей. Для осуществления патриотического воспитания как одной из важнейших ценностей современной российской молодежи на государственном уровне успешно реализован Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В стране набирают популярность многочисленные конкурсы, олимпиады, проекты, посвященные вопросам патриотизма. Например, Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться», направленный на совершенствование механизмов патриотического воспитания и развитие института наставничества (реализуется с 2024 г.). Исследовательский

конкурс «Семейная память», связанный с изучением истории героев семьи, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Всероссийский проект служения «Твой герой», способствующий успешной социальной адаптации военнослужащих – участников боевых действий. «Диалоги с героями» – всероссийский проект, дающий возможность молодым людям пообщаться с героями России, услышать истории героических сражений и подвигов соотечественников. Просветительский проект «Без срока давности», посвященный сохранению исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны. На образовательных площадках проводятся форумы патриотической направленности, организуются встречи с героями страны, в том числе при участии Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» [9]. Мероприятия по формированию патриотизма включены в образовательный процесс школ, средних специальных учебных заведений, вузов [10]. Комплекс данных мероприятий, проведенных в различных регионах нашей страны, дал свои положительные результаты. Так, по данным социологического исследования студенческой молодежи, проведенного в 2024 г. под руководством Минобрнауки совместно со Всероссийским центром изучения общественного мнения на платформе «Неравнодушный человек», в области духовно-нравственных ценностей преобладающими являются патриотические установки (56 %), гражданская идентичность является одной из ведущих (58 %), а главные эмоции, испытываемые студентами по отношению к России – любовь (54 %) и гордость (54 %) [11].

Одним из документов, регламентирующих развитие патриотизма в Российской Федерации, является Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года» [12]. В данном документе предусмотрены следующие направления развития патриотизма:

- реализация комплекса дополнительных профессиональных программ патриотической направленности;
- грантовая поддержка проектов, направленных на патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- реализация всероссийских проектов и программ, в том числе, ежегодное проведение Международного патриотического форума, Конкурса «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2025» [12].

Все направления являются последовательными составляющими программы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, каждое направление подразумевает наличие ответственных лиц и конкретные сроки реализации.

Патриотическое воспитание молодежи в нашей стране происходит планомерно, в этот процесс вовлечена не только молодежь как демографическая группа, но и школьники, их родители, а также старшее поколение. Участие в форумах, конкурсах активизирует не только развитие чувства патриотизма, но и интеллектуальное развитие, расширение кругозора, знакомство с новыми людьми, развитие взаимоотношений в семье, укрепление связей между поколениями. Следовательно, происходит как внутриличностное развитие, так и развитие новых коммуникаций, приобретение нового опыта. Патриотическое воспитание способствует развитию других ценностных ориентаций – постигается ценность семейных взаимоотношений, происходит духовно-нравственное обогащение человека и гражданина.

Рассмотрим более подробно мероприятия патриотической направленности и особенности их реализации под руководством Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), которые нашли отражение в Докладе о положении молодежи в Российской Федерации за 2024 г. (табл. 1).

Проведенный анализ мероприятий, направленных на патриотическое воспитание современной российской молодежи, дает основание утверждать, что осуществление молодежной политики в данном направлении многогранно и имеет в своей основе системный подход. Об этом говорит большое количество разнообразных программ и проектов, осуществляемых на образовательных площадках российских вузов, а также в специализированных центрах (к примеру, Центр специальной подготовки и патриотического воспитания молодежи и студентов на базе военного учебного центра ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»). С целью эффективной реализации инициатив привлекаются и другие организации – ОАО «Российские железные дороги» и АНО «Невский Баталист» – для осуществления проекта «Поезд Победы». Мероприятия проводятся в очном формате и онлайн, что позволяет охватить наибольшее количество заинтересованных участников. В рамках мероприятий патриотической направленности реализуются различные формы работы: практические занятия, лекции, мастер-классы, что также расширяет возможности получения информации, приобретения навыков и опыта практической деятельности. Для педагогов и преподавателей организованы курсы повышения квалификации, нацеленные на улучшение уровня компетенций и совершенствование подходов в области патриотического воспитания. География проектов обширна и охватывает многочисленные регионы России и ближнее зарубежье. В проектах задействованы школьники и студенты, учителя и преподаватели вузов. Многочисленное количество участников говорит о доступности проектов и программ для

разных возрастных категорий и в целом о популярности патриотизма.

Таким образом, по состоянию на конец 2024 г. реализован целый комплекс мероприятий, направленных на воспитание патриотизма среди молодежи многих регионов России. Системный подход в осуществлении патриотического воспитания, как одного из важнейших направлений молодежной политики, позволяет достичь основных ее целей: развитие чувства гордости за свою страну, привитие ценности служения Отечеству, формирование активной гражданско-патриотической позиции [11].

Несмотря на комплексный подход к вопросу развития патриотических ценностей со стороны государства, существуют и некоторые аспекты, требующие принятия конкретных решений.

Одним из таких аспектов является неизбежное отчуждение молодых людей от молодежных организаций вследствие окончания обучения, что может привести к определенным трудностям на стадии профессионального становления, нарушению преемственности в осуществлении патриотического развития индивида. Одним из возможных вариантов решения данного вопроса может быть налаживание контактов между работодателем и молодежными организациями патриотической направленности, деятельность которых предоставит более широкие возможности в области профессионального роста индивида и его развитие в социальной сфере.

Второй аспект связан с тем, что в среде молодежи отсутствует четкий образ будущего государства. Чтобы построить этот образ, необходим комплексный подход, предполагающий создание положительного и привлекательного будущего посредством укрепления традиционных российских ценностей, внедрения современных цифровых платформ, реализации образовательных программ и программ просветительского характера.

Третий аспект включает трудности, связанные с непосредственным участием в патриотических проектах. Многие мероприятия требуют онлайн-регистрации, подача заявок и документов осуществляется посредством ссылок, что требует наличия интернет-ресурсов. Для некоторых районов это проблематично, так как есть определенные сложности с интернетом. Решение данного вопроса последовательно реализуется, что привлечет большее количество молодежи к мероприятиям духовно-нравственной и патриотической направленности.

Итак, на уровне государства существует большое количество актуальных федеральных программ, национальных проектов, направленных на развитие молодежи. Одним из приоритетных направлений молодежной политики считается патриотическое воспитание молодого поколения. Следует сказать, что подавляющее большинство инициатив реально претворяется в жизнь и работает как на федераль-

Таблица 1
Основные мероприятия и результаты патриотического воспитания молодежи

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Период проведения	Участники	Результаты
1.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	89 субъектов Российской Федерации	24 апреля – 9 мая 2024 г.	Представители органов государственной власти, ВОД «Волонтеры Победы»	Распространено более 3 млн ленточек
2.	Международная военно-историческая экспедиция «Западный фронт. Варшавское шоссе»	д. Цветовка Барятинского района Калужской области	22 апреля – 1 мая 2024 г.	более 100 представителей молодежного крыла ООД «Поисквое движение России», среди которых студенты, аспиранты, обучающиеся учреждений СПО	В рамках Экспедиции были обнаружены останки 10 бойцов Красной Армии, которые погибли в ходе военных столкновений в 1941 г.
3.	Просветительская программа «Школа поисковика»	на территории Российской Федерации	ежегодно с 2015 г.	более 200 юных поисковиков (участников)	Проведено 17 лекций, 5 мастер-классов и практических занятий
4.	Обучение по программе повышения квалификации специалистов сферы гражданского и патриотического воспитания в онлайн-формате	76 субъектов Российской Федерации	с 21 по 31 мая 2024 г.	400 участников	Повышение уровня компетенций, совершенствование подходов к патриотическому воспитанию
5.	Проект «Твой Герой»	на территории Российской Федерации	реализуется с февраля 2023 г.	военнослужащие, в том числе добровольцы, прошедшие службу в зоне специальной военной операции (более 1000 чел.)	Реализация образовательных программ, проведение семинаров, содействие в трудоустройстве, обеспечение информационного освещения подвигов военнослужащих – участников Проекта «Твой Герой»
6.	Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	на территории Российской Федерации	по состоянию на 2024 г.	452 студенческих патриотических клуба	Дорожная карта развития Ассоциации на 2024 г.; календарный план мероприятий Ассоциации на 2024/25 учеб. год; методические рекомендации по реализации проектов «Я горжусь. Герои» и «Я горжусь. Наставники»; проект методических рекомендаций по организации гражданского просвещения для студентов вузов; 4 образовательных мастер-класса для активистов Ассоциации
7.	Патриотический форум «Россия объединяет»	на территории Российской Федерации	в декабре 2024 г.	200 представителей студенчества новых субъектов РФ	Представлены образовательные программы «Лидеры перемен» и «Медиадесант»
8.	Учебно-методические комплексы для вузов	Центр спец. подготовки и патриотического воспитания молодежи и студентов на базе военного учебного центра ФГБОУ ВО «МИРЭА – РТУ» г. Москва	2024 г.	13 341 чел.	Обучение молодежи навыкам начальной военной подготовки, физической культуры, защиты от чрезвычайных ситуаций, территориальной и гражданской обороны
9.	Проект «Поезд Победы»	84 города Российской Федерации 23 города Республики Беларусь	2024 г. с 2021 г.	222 674 посетителя 47 828 посетителей	Увековечивание памяти о подвиге советского народа в борьбе с фашизмом во время Второй мировой войны, сохранение наследия и формирование преемственности общенародных ценностей
10.	Модуль «Великая Отечественная война: без срока давности»	на территории Российской Федерации	2023–2024 учебный год	448 вузов (678 845 студентов с участием более 6 500 преподавателей и сотрудников вузов)	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи

ном, так и на региональном уровнях, способствуя духовному развитию молодежи, воспитывая чувства любви и гордости за свою страну. Благодаря проведению патриотических мероприятий, развиваются личностные качества индивида, возрастает чувство любви к своей родине, гордость и уважение к героям своей страны. Участие в подобных проектах носит характер массовости, что имеет свои положительные последствия: между людьми возникает сплоченность, чувство общности, принадлежности к единому народу. Молодежная политика России представляет собой многоуровневую систему последовательных мероприятий, направленных на развитие и поддержку молодежи разных возрастных групп, то есть способствует формированию ответственных, патриотически направленных, гармонично развитых граждан общества, способных обеспечить будущее государства. Эффективная реализация молодежной политики предполагает применение системного подхода, который объединяет деятельность государства, учреждений образования, работодателей, профессиональных организаций. Благодаря совместной и систематизированной работе данных факторов возникает благоприятная среда для гармоничного развития молодежи и ее активного включения в социально-экономическую жизнь государства, обеспечивая тем самым успешное и активное развитие в долгосрочной перспективе.

Литература:

1. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 22.04.2024 № 95-ФЗ, от 28.12.2024 № 550-ФЗ, от 23.07.2025 № 258-ФЗ) // СПС Гарант.
2. Елишев С.О. Молодежная проблематика и подходы к определению понятия «молодежь» в социологии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2017. № 23 (3). С. 200–223.
3. Зубок Ю.А. Риск в социальном развитии молодежи // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 1. С. 31–55.
4. Луков В.А. Концептуализация молодежи в XX веке: новые идеи и подходы // Социологические исследования. 2012. № 1. С. 13.
5. Смакотина Н.Л. Основы социологии нестабильности и риска: философский, социологический и социально-психологический аспекты: монография. М.: Университет, кн. дом, 2009. 241 с.
6. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: уч. М.: Норма, 2011. 335 с.
7. Дильтей В. Описательная психология. СПб: «Алетейя», 1996. 153 с.
8. Здравомыслов А.Г., Ядов В.А. Отношение к труду и ценностные ориентации личности // Социология в СССР. М.: Мысль, 1965. Т. 2. 504 с.
9. Официальный интернет-ресурс, рассказывающий о национальных проектах России, затрагивающих все сферы жизни: от рождения и воспитания детей до профессионального развития и активного долголетия. URL: <https://национальныепроекты.рф/about/> (дата обращения: 14.02.2026).
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС Гарант.
11. Доклад о положении молодежи Российской Федерации за 2024 г. URL: <https://youthlib.mirea.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
12. Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года». URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-23102025-n-2970-r-ob-utverzhdenii/> (дата обращения: 27.01.2026).

Youth Policy of the State as a Factor in the Formation of Value Orientations of Patriotic Orientation of Modern Russian Youth

Malysheva A. Yu.
Volga State University of Technology (Yoshkar-Ola)

The article reveals the main directions of youth policy of patriotic orientation and the mechanisms of their implementation, in this context the problem of the formation of values of modern Russian youth is considered. The purpose of this research is to study the main directions of the development of patriotism in the framework of youth policy in Russia, as well as their impact on the formation of value orientations of young people.

Achieving this goal involves the implementation of the following tasks: a review of literary sources, the study of the directions of youth policy aimed at the development of patriotism in the Russian Federation, as well as the features of the formation of values of the younger generation. To solve the tasks, the historical method was used, through which the main concepts of the study in the historical context are revealed. General logical methods made it possible to analyze the normative legal acts regulating the implementation of youth policy, to consider the main directions of youth policy, including patriotic education of young people, and the features of its implementation. As a result, the features of the implementation of patriotic education of young people and its impact on the formation of values were revealed.

The scientific significance of the work is expressed in the generalization of the material on the problem of the formation of value orientations of patriotic orientation of young people in the process of implementing youth policy. The work is of practical importance, which lies in the possibility of using the materials in the work of sociologists dealing with the formation of patriotism of young people. In the process of studying the directions of youth policy and the features of its implementation, the following conclusions were made. One of the goals of youth policy is to create equal conditions for spiritual, intellectual, cultural, professional development, and self-realization of young people. The implementation of this goal is possible thanks to a variety of programs, federal projects aimed at the patriotic, spiritual and moral development of young people. Many of the announced projects are being successfully implemented, contributing to the development and strengthening of the state.

Keywords: youth, value, value orientations, youth policy, patriotism, education, family

