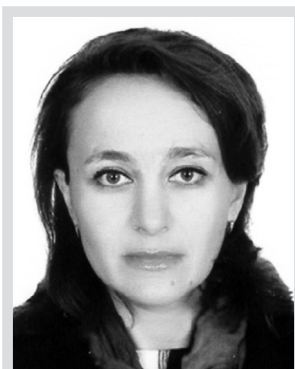


УДК 338.24

Формирование среды, способствующей развитию инновационной активности обучающихся**Матюгина Э.Г.**

Доктор экономических наук, профессор кафедры управления инновациями Национального исследовательского Томского государственного университета (НИ ТГУ), профессор кафедры менеджмента Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники

Вусович О.В.

Кандидат химических наук, и.о. заведующая кафедрой управления инновациями Национального исследовательского Томского государственного университета

**Соснин Э.А.**

Доктор физико-математических наук, профессор кафедры управления инновациями Национального исследовательского Томского государственного университета



В статье рассмотрены условия формирования и развития инновационной активности обучающихся. Выделены институциональная, организационная и ресурсная составляющие, доказана первичность институционализации как признака позиционирования интереса образовательной организации. Фактологической базой выступила деятельность Национального исследовательского Томского государственного университета.

Ключевые слова: инновационная активность, образовательная организация, среда, регламенты, ресурсы, оргструктура, конкурентоспособность

Обеспечение конкурентоспособности национальной экономики предполагает совершенствование подходов к организации производства [1], что обуславливает вовлечение в данный процесс работников, способных и готовых к генерированию идей и их реализации – иными словами, инновационно активного персонала. Это означает наличие у последнего компетенций, позволяющих не только осуществлять рутинные трудовые функции, усложняемые по мере трансформации производства, но и инициировать изменение подходов к хозяйствованию посредством примене-

ния аналитических навыков, инициации предложений, работы в команде, коммуницирования и т.д. Эволюционное «взращивание» названных компетенций предполагает их первичное приобретение в процессе обучения и последующую адаптацию в условиях конкретного производства, что придает образовательной организации статус «основателя» инновационно активного поведения специалиста посредством создания соответствующих условий. Обобщив взгляды отечественных ученых [2–7], авторы выделяют следующие условия реализации инновационной активности:

- наличие организационной структуры, обладающей потенциалом для осуществления изменений;
- ресурсное обеспечение – материально-техническое, кадровое, финансовое и др.;
- позиционирование инновационной составляющей в ряду стратегических приоритетов.

При формировании соответствующей среды первоочередным выступает установление образовательной организацией конечных целей, стратегии, правил реализации инновационной активности, определение ролей участников и порядка их проявления. Создание институтов означает фиксирование инновационного интереса у субъекта, обладающего полномочиями распределения ресурсов. Обязательным выступает определение требований к содержанию наполнению образовательных программ, заключающимся в формировании соответствующих компетенций, базы профессиональных знаний, используя которые выпускник сможет вырабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию производства в перспективе.

Институционализация инновационной активности происходит как обособленно (только данного направления – принятие отдельной стратегии, определение порядка реализации и др.), так и с учетом встраивания в уже сложившуюся систему (интеграция в общеуниверситетские ориентиры; адаптация образовательных программ; создание системы формирования и др.).

Основным документом образовательной организации выступает Устав, содержание которого отражает базисные положения функционирования университета. Так, в Уставе Национального исследовательского Томского государственного университета (далее – НИ ТГУ) отмечено, что:

- одной из целей деятельности выступает «организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ ...» (п. 2.2);

- «университет обеспечивает необходимые условия, в т.ч. ... инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ ...» (п. 1.15);

- «университет может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности» (п. 3.3) [8] и др.

Приведенный перечень указывает не только на позиционирование компонентов инновационной деятельности, но и закрепляет право самостоятельного формирования университетом институционального, организационного и ресурсного блоков (в рамках институциональных ограничений, установленных государством). Целенаправленная деятельность по

их созданию основывается на включенности инновационных приоритетов в стратегию развития университета, изложенную в «Программе развития университета на 2021–2030 гг. в рамках реализации программы стратегического академического лидерства “Приоритет 2030”» [9]. Так же университет реализует проекты: «Учимся, исследуя» (активное включение студентов всех уровней в исследовательскую работу, для чего осуществляется инсталляция сквозного исследовательского трека в основных образовательных программах); «Кадры для будущего» (основан на гибком/модульном принципе проектирования образовательных программ, позволяющем учитывать запросы рынка и обеспечивать индивидуальные образовательные траектории); «Новые предприниматели» (формирование и развитие навыков предпринимательской деятельности, предпринимательской культуры и др.).

Организация условий для инновационной активности предполагает трансформацию оргструктуры образовательной организации, построение системы коммуникаций и др. В НИ ТГУ существует система управления научным и инновационным комплексом, в состав которого входят: Научное управление, представленное отделами научно-технической информации, стандартизации, метрологии и контроля качества НИОКР, организации и сопровождения НИОКР и др.; Управление инновациями в сфере науки, техники и технологий, представленное отделом коммерциализации результатов НИОКР и Центром трансфера технологий; Инновационно-технологический бизнес-инкубатор; Научный фонд имени Д.И. Менделеева и др. [10].

В НИ ТГУ существует тьюторская служба, нацеленная на помощь студентам в приобретении требуемых компетенций посредством выстраивания индивидуальной образовательной траектории, ориентации в ресурсах университета, выбора будущей профессии и др. Таким образом, следует констатировать выделение в организационной структуре университета подразделений, не только осуществляющих общее руководство инновационной деятельностью, но и целенаправленно ориентированных на работу со студенческой аудиторией. Последнее выступает весомым аргументом заинтересованности НИ ТГУ в формировании у обучающихся рутин инновационно активного поведения.

Позиционирование стратегических приоритетов и трансформация организационной структуры выступают начальным этапом, далее требуется привлечение и использование ресурсов для реализации заявленных целей. Для оценки ресурсного блока нами рассмотрены финансовые, трудовые и информационные ресурсы, используемые НИ ТГУ для формирования условий реализации инновационной активности.

Финансовые ресурсы. Оценка поступления финансовых средств в 2022 г. [11] приведена в таблице 1.

Таблица 1

Поступления финансовых средств, 2022 г.

Наименование	Сумма, тыс. руб. / доля	в том числе		
		Субсидии на выполнение гос. задания, тыс. руб.	Целевые субсидии, капиталовложения, тыс. руб. / доля	Собственные доходы, гранты РФФИ, тыс. руб. / доля
Всего	10 947 635,2 / 100	2 797 733,6	758 824,5	7 391 077,1
в т.ч. образ. деятельность	3628 47,0 / 33,1	2 372 716,6	585 641,5	669 988,9
научные исследования и разработки	1638 26,9 / 15, 0	289 982,2	44 742,8	1 303 701,9

Сам факт наличия в структуре поступлений статьи «научные исследования и разработки» указывает на наличие определённого «научного задела» для привлечения обучающихся. В структуре источников финансирования преобладают собственные доходы и гранты РФФИ, что указывает на высокий уровень инновационной активности образовательной организации.

Значимым источником внебюджетного финансирования НИ ТГУ выступает Эндаумент-фонд, к целям которого относят реализацию стипендиальных программ, гранты на обучение, развитие социальной, образовательной, научной инфраструктуры, издательскую деятельность и т.д. В 2022 г. инициировано создание целевого капитала «Лидеры будущего», предназначенного для поддержки талантливых студентов и лучших преподавателей экономических специальностей, инициирования творческой активности и мобильности студентов и преподавателей, вовлечения студентов в предпринимательский трек и создание стартапов [12].

Обращает на себя внимание тот факт, что финансирование инновационной деятельности университета осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и за счет собственных средств организации.

Трудовые ресурсы. Организация инновационной деятельности невозможна без участия ППС, формирующих интерес обучающихся к инновационной деятельности, курирующих их. По состоянию на октябрь 2022 г. численность научно-педагогических работников НИ ТГУ составила 2263 чел.; ученую степень имеют 68,32 %. В 2022 г. сотрудники НИ ТГУ опубликовали 1774 статьи, в т.ч. 52 % из них в журналах наукометрических баз *Scopus*, *WoS* 1-й и 2-й квартили.

Информационные ресурсы. Предназначены для наполнения университетской среды информацией о возможностях «включения» в инновационную деятельность, ознакомления с проводимыми мероприятиями.

Помимо представления информации на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Календарь событий» (<https://news.tsu.ru/calendar-of-events/>) с 2016 г.

используется информационно-программная система *Flamingo* (веб-платформа), позволяющая студентам получать информацию о конкурсах, стипендиях и конференциях. Общеузовская система подкрепляется разветвленной системой сайтов факультетов, где размещается аналогичная и дополнительная информация, освещаются достижения факультетов.

Таким образом, формирование среды, способствующей становлению инновационно активного поведения обучающихся, предполагает единство институциональной, ресурсной и организационной составляющей. При этом первичен институциональный компонент как регламентирующий порядок, алгоритм реализации инновационной активности.

Литература:

1. Матюгина Э.Г., Клабукова А.А. Инновационная активность и инвестиционная привлекательность региона в аспекте его конкурентоспособности // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2020. – Т. 10. – № 2-1. – С. 300–306.
2. Масленникова Н.П. Создание предпосылок для развития инновационной активности на основе формирования структуры управления организацией // Вестник ГУУ. – 2016. – № 2. – С. 172–179.
3. Сафонов Е.Н., Паламаренко Г.А. Особенности формулирования целей инновационной стратегии предприятия в современных условиях хозяйствования // Проблемы совершенствования управления предприятием в современных условиях / Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. Ч. 2. – Пенза, 2000. – 92 с.

4. Коробейников О.П., Трифилова А.А., Коршунов И.А. Роль инноваций в процессе формирования стратегии предприятия // Менеджмент в России и за рубежом. – 2000. – № 3. – URL: <http://www.mevriz.ru/articles/2000/3/>
5. Долинская А.Ю. Управление инновационным развитием предприятия на основе стратегий развития инновационного потенциала // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. – 2019. – № 2. – С. 87–95.
6. Леонтьев Н.Я., Иванов А.А., Иванова Н.Д. Оценка инновационного развития как составляющая оценки конкурентоспособности предприятия // Экономический анализ: теория и практика. – 2018. – № 8 (479). – С. 1414–1419.
7. Разумова И.А., Покровская Н.Н., Ахмерова Л.В. Формирование характеристик инновационной активности для разработки системы анализа и принятия решений в сфере инноваций // Управленческое консультирование. – 2017. – № 10 (106). – С. 59–72.
8. Устав ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет». – URL: <https://www.tsu.ru/upload/medialibrary/01a/Ustav%202018.12.28.pdf> (дата обращения: 20.05.2023).
9. Приоритет 2030. Программа развития ТГУ. – URL: <https://priority2030.ru/analytics/j8wbik3emg/about/program> (дата обращения: 10.05.2023).
10. Научное управление. Официальный сайт НИ ТГУ. – URL: <https://www.tsu.ru/science/sciactivity/> (дата обращения: 20.05.2023).
11. Информация о поступлении и расходовании средств в 2022 г. Официальный сайт НИ ТГУ. – URL: <https://www.tsu.ru/upload/medialibrary/bed/fc04unkopcef02wyx85eqoamcdmtp53/Informatsiya-o-postuplenii-i-raskhodovanii-sredstv-v-2022-godu.pdf> (дата обращения: 17.05.2023).
12. Отчет о самообследовании деятельности ФГАОУ ВО НИ ТГУ. – URL: <https://www.tsu.ru/upload/medialibrary/75c/samoobsledovanie%20TSU%202022.pdf> (дата обращения: 17.05.2023).

Creating an Environment Conducive to the Development of Innovative Activity of Students

***Matyugina E.G., Vusovich O.V., Sosnin E.A.
National Research Tomsk State University***

The article deals with the conditions of formation and development of innovative activity of students. The institutional, organizational and resource components are distinguished. The authors prove the primacy of institutionalization as a sign of positioning the interest of an educational organization. The factual base was the activity of National Research Tomsk State University

Key words: innovative activity, educational institution, environment, regulations, resources, organizational structure, competitiveness

