

УДК 338

## Международные магистерские программы в области социально-экономического и пространственного развития территорий

**Панасюк М.В.**

Доктор географических наук, профессор кафедры географии и картографии  
Казанского (Приволжского) федерального университета

*Рассматриваются возможности и перспективы разработки и реализации международных программ магистратуры в области стратегического развития территорий для стран Евразийского экономического союза. Анализируется опыт подготовки магистров и профессиональной переподготовки специалистов по разработке стратегий социально-экономического и пространственного развития в Казанском федеральном университете. Рассматриваются особенности обучения, цели и задачи программ, состав основных изучаемых дисциплин, перспективы трудоустройства выпускников.*

*Ключевые слова: программа магистратуры, стратегическое планирование, социально-экономическое развитие территорий, пространственное развитие*

Проблемы социально-экономического и пространственного развития стран, регионов и муниципальных образований относятся к числу наиболее сложных проблем развития современного общества, в рамках решения которых ведется поиск ответов на глобальные вызовы. Территория представляет собой сложную гетерогенную систему, включающую в свой состав природную, социальную и экономическую подсистемы. В качестве главного ориентира выбора направлений развития территорий следует отметить развитие системообразующих связей при определяющей роли места как условия их формирования.

Для задач социально-экономического и пространственного развития страны и региона характерна взаимосвязь и взаимообусловленность критериев обеспечения экономического роста, развития социума, сохранения и улучшения качества окружающей среды, совершенствования градостроительной деятельности и др.

Принципиальные возможности решения задач территориального развития основаны на целеустремленном и целенаправленном характере деятельности территориальной общности населения, которой можно придать особые направления и траектории. Это создает предпосылки разработки и практической реализации проектов и стратегических планов социально-экономического развития территорий в рамках существующей системы государственного и муниципального управления с

учетом потенциала совершенствования ее функций в области стратегического планирования.

Научные труды в области теории стратегического развития территорий появились зарубежом в послевоенный период, в России – с начала 1990-х гг. При всем различии имеющихся подходов [1; 2] стратегическое планирование социально-экономического развития территорий в большинстве работ понимается как развивающееся планирование, позволяющее решать проблемы повышения качества жизни населения, развития производительных сил, повышения конкурентоспособности территорий, их привлекательности для фирм, организаций и населения за счет более эффективного использования внутренних и внешних материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов.

Стратегическое планирование тесно связано с задачами пространственного развития территорий [3; 4], так как разработка стратегических планов социально-экономического развития институционально осуществляется в пространственных координатах [5], имея привязку к территории региона или муниципального образования. Понятие пространственного развития в контексте положений Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г. [6] определяется как прогрессивные изменения в пространственной организации общества, которые должны явиться результатом целенаправленной деятельности госу-

дарства по совершенствованию организации расселения жителей, размещения на территории объектов экономики, социальной сферы, транспортной, энергетической и иных инфраструктур.

В большинстве развитых стран накоплен многолетний опыт и сформирована институциональная основа стратегического развития территорий. Одним из ключевых принципов стратегического развития является выбор локального уровня как основы обеспечения экономического роста страны и ее регионов. Так, в США существуют специальные агентства по экономическому развитию, основной задачей которых является разработка программ развития территорий с целью усиления их конкурентных позиций [7; 8]. Большой опыт стратегического планирования на уровне регионов и муниципальных образований накоплен во Франции и Нидерландах, где разработка стратегий развития территорий ориентирована на повышение качества жизни населения [9; 10].

В ряде стран функционируют профессиональные ассоциации специалистов по экономическому развитию, которые привлекаются к разработке проектов и стратегий развития экономики регионов, что, в частности, формирует спрос на подготовку подобных специалистов в университетах [11; 12].

В странах Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС), который начал свою деятельность с 1 января 2015 г. с участием Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Армения и Республики Кыргызстан, уделяется большое внимание стратегическому планированию социально-экономического и пространственного развития как отдельных стран, так и Союза [13].

За последние двадцать лет в Российской Федерации накоплен большой опыт разработки и успешной реализации стратегических планов социально-экономического развития крупных городов и регионов, накапливается опыт стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных районов.

Республика Татарстан является одним из первых регионов России, сформировавших начиная с 2003 г. систему стратегического развития на всех уровнях ее экономического пространства – региона, города, муниципального района.

Создание систем стратегического планирования развития территорий в странах ЕАЭС, поиск путей решения проблем устойчивого развития городов и регионов, рациональной пространственной организации производительных сил обуславливают необходимость ряда новых направлений подготовки специалистов, включая такие перспективные магистерские программы, как «Социально-экономическое развитие территорий», «Устойчивое развитие», «Пространственное развитие территорий», «Стра-

тегическое территориальное планирование», «Анализ и прогнозирование социально-экономических систем» и др.

Похожие научно-образовательные направления в практике работы вузов существуют в течение последних десятилетий, развиваясь особенно интенсивно с середины XX в., опираясь на школы урбанистики и регионалистики (*Urban and Regional Studies*), городского и регионального планирования и развития (*Urban, Regional Planning and Development Studies*), городских и региональных исследований (*Urban and Regional Research*), природообустройства (*Environmental Engineering*) [14], градостроительства (*Civil Engineering*), экономики городского хозяйства и региональной экономики (*Urban and Regional Economics*) и др.

Осознание важности проблем социально-экономического развития стран и регионов, вопросов эффективной пространственной организации производительных сил общества обусловили то внимание, которое уделяют подготовке профильных специалистов ведущие вузы мира. В этом плане необходимо особо отметить многолетнюю образовательную и научную деятельность таких крупных мировых центров образования, как Массачусетский технологический институт, Берлинский технологический университет, Пекинский университет, Бирмингемский университет, Парижский университет – Сорбонна, Утрехтский университет (Нидерланды), Лондонская школа экономики и политических наук и др.

Опыт научных исследований в области социально-экономического и пространственного развития территорий, а также практика участия в разработке и экспертизе стратегий социально-экономического развития способствовали разработке содержания программ магистратуры Казанского федерального университета.

С 2016 г. в Казанском федеральном университете (далее – КФУ) ведется прием на программу магистратуры «Экономическая география и пространственное развитие территорий», где в 2021 г. обучалось свыше 30 магистрантов. Успешно завершили и проходят обучение по данной программе магистранты ряда стран дальнего и ближнего зарубежья, включая страны Средней Азии, Сирию, Афганистан, Кубу и др. Это в том числе характеризует значительный потенциал университета по подготовке специалистов евразийских стран в области стратегического развития территорий. Накоплен потенциал и для профессиональной переподготовки специалистов. Так, в 2018 г. Высшей школе государственного и муниципального управления КФУ была реализована годичная программа профессиональной переподготовки специалистов органов государственного и муниципального управления. В группу были отобраны 30 специалистов, работающих в администрации муниципальных районов и министерствах региона.

Учебный план объемом в 552 часа был разработан с учетом специфики профессиональной переподготовки. Оценка результатов обучения проводилась на основе защиты проектов.

Перспективные международные магистерские программы по социально-экономическому и пространственному развитию стран и регионов предназначены для подготовки высококвалифицированных специалистов, работающих или планирующих работу в органах государственного и муниципального управления, академических и отраслевых научно-исследовательских организациях, проектных и консалтинговых организациях и компаниях, транспортных компаниях, и ориентированы на национальные и международные рынки образовательных услуг, в том числе и на подготовку специалистов, разрабатывающих стратегические планы социально-экономического развития отдельных стран, а также существующих и перспективных интеграционных объединений стран Евразии.

Целевую аудиторию программ формируют выпускники бакалавриата и специалитета по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Экономика», «Менеджмент», «География», «Экология и природопользование», а также лица с высшим образованием, работающие в сферах экономики, государственного и муниципального управления, урбанистики, ландшафтного дизайна, туризма, экологии и природопользования, геоинформатики и др.

Опыт подготовки специалистов по социально-экономическому развитию территорий КФУ показывает, что программа обучения должна основываться на практико-ориентированном подходе, принципах проектного обучения магистрантов. Большое внимание с первых дней обучения должно также уделяться самостоятельной научно-исследовательской работе студентов, проводимой в рамках подготовки и защиты проектов социально-экономического и пространственного развития территорий.

К ключевым профессиональным компетенциям, которые формируются в процессе обучения, следует отнести:

- способность разрабатывать проекты пространственного и социально-экономического развития;
- способность использовать передовые научные подходы и методы экономических и социальных исследований, методы государственного и муниципального управления, методы исследований территориальных социально-экономических и эколого-экономических систем, геоинформационные и интернет-технологии в работе государственных организаций и коммерческих предприятий.

Обучение по международным магистерским программам в области социально-экономического и пространственного развития стран и регионов позволит их выпускникам:

– самостоятельно ставить и решать сложные задачи комплексного экономического, социального и пространственного развития;

– сформировать способности разработки и практической реализации проектов в области стратегического развития стран и регионов;

– осуществлять диагностику и мониторинг состояния пространственных систем (регион, муниципальное образование, отдельное поселение, территория опережающего социально-экономического развития и др.);

– решать задачи планирования, программирования и прогнозирования развития территорий с применением современных аналитических методов и информационных технологий.

Опыт разработки и реализации образовательных программ в области социально-экономического и пространственного развития территорий показывает необходимость включения в состав их основных дисциплин такие предметы, как:

– Социально-экономическое развитие стран и регионов;

– Пространственное развитие территорий;

– Стратегическое планирование;

– Управление проектами территориального развития;

– Теория и технологии государственного и муниципального управления;

– Региональная экономика;

– Моделирование городских и региональных систем;

– Урбанистика;

– Экономическая и социальная география;

– Геоинформационные технологии;

– Ландшафтное планирование;

– Предпринимательство, инновации и экономический рост;

– Земельный и городской кадастр;

– Девелопмент недвижимости и др.

В соответствии с современной практикой обучения в магистратуре международные программы в области социально-экономического и пространственного развития должны обеспечивать:

1. Проектно-ориентированную подготовку в рамках разработки научно-исследовательских и бизнес-проектов по развитию территориальных социально-экономических систем.

2. Индивидуальные траектории обучения.

3. Создание стартап-проектов и проектную деятельность на базе организаций – партнеров программы.

4. Возможности международной профессиональной мобильности.

Ориентация обучения на решение комплексных, междисциплинарных проблем, работу выпускников в сложной области стратегического развития стран и регионов обуславливают необходимость привле-

чения к ведению лекционных курсов, семинаров и мастер-классов ученых и специалистов-практиков, работающих в различных областях профессиональной деятельности, включая общественные и технические науки, сферах экономической деятельности, государственного управления, территориального планирования, урбанистики, малого и среднего бизнеса, кадастровых услуг и др.

Это, в частности, способствует получению магистрантами практических навыков в междисциплинарных областях, что повышает перспективные возможности их трудоустройства. К подобным междисциплинарным областям относятся социально-экономическое и пространственное развитие территорий, прогнозирование территориальных социально-экономических систем, ландшафтное планирование, мониторинг социально-экономических систем, геомаркетинг, геоинформационные технологии [15] и др.

Особое значение в плане взаимодействия с перспективными работодателями имеет целевая практико-ориентированная направленность научно-исследовательской работы магистрантов, проводимая в рамках разработки исследовательских проектов и подготовки выпускных квалификационных работ. Их тематика зачастую определяется участием в разработке проектов перспективных работодателей, что в том числе обеспечивает трудоустройство выпускников после завершения обучения в магистратуре. В этом плане необходимо отметить опыт участия магистрантов КФУ в работе стратегических сессий по разработке и в последующем принятии стратегий социально-экономического развития муниципальных районов Республики Татарстан, а также участие в проведении занятий по программе профессиональной переподготовки специалистов.

Анализ рынков труда стран ЕАЭС показывает растущую потребность в подготовке специалистов по направлениям обучения, обеспечивающим решение проблем разработки и реализации стратегий социально-экономического, пространственного и устойчивого развития стран, регионов, городов, агломераций, экономических зон, а также проблем анализа и прогнозирования процессов их развития.

Потенциальными местами трудоустройства выпускников являются:

– органы государственной власти стран, регионов и муниципальных образований, а также органы управления интеграционными объединениями стран;

– министерства и ведомства (министерства экономики, экономического развития, транспорта, труда и социальной защиты, экологии и природопользования и др.), включая подведомственные им учреждения, службы и агентства;

– архитектурно-планировочные организации и фирмы;

– консалтинговые, инжиниринговые и риэлторские фирмы, инвестиционные и страховые фонды, участвующие в проектах территориального развития;

– строительные и транспортные организации и предприятия;

– предприятия и фирмы по благоустройству, ландшафтному дизайну и озеленению;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

#### Литература:

1. Bafarasat A.Z., Baker M. Strategic spatial planning under regime governance and loyalism: Experiences from the north west of England // *Town Planning Review*. – 2016. – № 87(6) – С. 681-703.
2. Анимидца Е.Г. Стратегическое планирование развития территории: сущность, основные принципы, проблемы // *Известия УрГЭУ*. – 2005. – № 12. – С. 87-95.
3. Княгинин В., Перельгин Ю. Пространственное развитие России в долгосрочной перспективе. – URL: [http://www.csr-nw.ru/files/csr/file\\_category\\_846.pdf](http://www.csr-nw.ru/files/csr/file_category_846.pdf)
4. Сандакова Н.Ю. Пространственное развитие региона на основе транспортной инфраструктуры: автореф. дис. ... докт. экон. наук. – Улан-Удэ, 2018. – 43 с.
5. Глазычев В.Л. Россия: принципы пространственного развития. – URL: [http://www.glazychev.ru/projects/2004\\_prostrazv/2004\\_docladdoprostrazv.htm](http://www.glazychev.ru/projects/2004_prostrazv/2004_docladdoprostrazv.htm)
6. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г. – URL: <http://static.government.ru/media/files/UVA1qUtT08o60RktoOXI22JjAe7irNxc.pdf>
7. Крафт Й., Зайцев А.В. Роль государства в развитии конкурентной среды при воздействии глобальных изменений на структуру мирового социально-экономического пространства // *Креативная экономика*. – 2015. – Т. 9. – № 4. – С. 441-452.
8. Супян В.Б. Американская экономика: новые реальности и приоритеты 21 века. – М.: Анкил, 2001. – 147 с.
9. Bryson I. *Strategic planning for public and nonprofit organization*. – San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1995. – 325 p.
10. Hoeffsloot A.M., Berg L.M. *Successful examples of participatory regional planning at the meso-level*. – Wageningen, DLO-Staring Centrum, 1998. – 131 p.



11. Гумерова А.А. Стратегическое планирование и оценка региональных программ: канадский опыт // Регион: экономика и социология. – 2008. – № 2. – С. 352-366.
12. Былов В.Г. Экономические аспекты региональной политики в странах Европы: опыт для России: Сб. обзоров. – М.: ИНИОН, 1996. – 131 с.
13. Румянцев В.А., Гончарик Н.В. К вопросу о стратегическом планировании в рамках Евразийского экономического союза // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. – М.: ИНИОН РАН, 2020. – С. 96-99.
14. Иванов П.М. Устойчивое развитие региона: концепция, модель управления, стратегия. – М.: ООО «ЭКЦ «Профессор»», 2016. – 254 с.
15. Балацкий Е.В. Технологии, изменяющие науку // Информационное общество. – 2006. – № 5-6. – С. 91-102.

## **International Master's Programs in the Field of Socio-Economic and Spatial Development of Territories**

*Panasyuk M.V.*  
*Kazan (Volga Region) Federal University*

*The possibilities and prospects of the development and implementation of international master's degree programs in the field of strategic development of territories for the countries of the Eurasian Economic Union are considered. The experience of master's degree preparation and professional retraining of specialists in the development of socio-economic and spatial development strategies at Kazan Federal University is analyzed. The features of training, the goals and objectives of the programs, the composition of the main disciplines studied, the employment prospects of graduates are considered.*

*Key words: master's degree program, strategic planning, socio-economic development of territories, spatial development*

