

УДК: 343

DOI: 10.24412/1998-5533-2025-4-167-171

Интернет-коммуникации и факторы риска формирования деструктивного поведения у несовершеннолетних

**Корнилова А.Е.**

Аспирант кафедры уголовно-правовых дисциплин
Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова
(Чебоксары)

Статья посвящена анализу влияния коммуникаций в цифровом пространстве на несовершеннолетних лиц, а также выявлению у них возможных рисков возникновения деструктивного поведения. Актуальность исследования обусловлена ростом числа случаев девиантного поведения подростков, которое вызвано негативным влиянием сети Интернет, а также ростом количества преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе в цифровой среде.

Целью работы является определение факторов риска и разработка профилактических мер возможного деструктивного поведения несовершеннолетних в сети Интернет.

Задачи исследования включают: определение понятия и особенностей деструктивного поведения, изучение видов и признаков цифровой агрессии, оценку влияния цифрового пространства на несовершеннолетних путем проведения анкетирования студентов по наиболее значимым вопросам онлайн-безопасности.

Научная значимость заключается в изучении механизма взаимодействия детской и подростковой психики с виртуальной средой, а также влияния цифровых технологий на становление и поведение личности. Практическое значение состоит в разработке мер возможного поведения несовершеннолетних в сети Интернет с целью противодействия деструктивному поведению и формированию навыков безопасного взаимодействия в цифровой среде. В результате исследования можно прийти к выводу о существовании прямой зависимости между регулярным неконтролируемым длительным интернет-пользованием и развитием асоциального поведения у несовершеннолетних, выявлены группы риска, предложены меры профилактики и рекомендации по повышению цифровой грамотности подростков. Научную новизну исследования обеспечивает комплексный подход к рассмотрению темы, включающий применение метода анкетирования, обработки и систематизации полученных данных.

Ключевые слова: несовершеннолетние, деструктивное поведение, социальная сеть, цифровая агрессия, онлайн-риск, интернет-коммуникации

Для цитирования: Корнилова А.Е. Интернет-коммуникации и факторы риска формирования деструктивного поведения у несовершеннолетних // Вестник экономики, права и социологии. 2025. № 4. С. 167–171. DOI: 10.24412/1998-5533-2025-4-167-171.

Одной из значимых на сегодняшний день проблем среди родителей, педагогов, воспитателей, правове-

дов и юристов является формирование деструктивного поведения у современных детей и подростков.

Под деструктивным поведением следует понимать устойчивое поведение, действия психически здоровой личности или группы лиц, наносящие вред как себе, так и другим людям, имуществу, социуму. Подобные действия характеризуются агрессией, отклонением от общепринятых правил поведения, отказом от социальной роли личности, причинением вреда.

Деструктивное поведение несовершеннолетних не всегда относят к сфере действия уголовно-правовых норм, хотя такое социальное поведение обусловлено и взаимосвязано с молодежной преступностью. Такие действия можно назвать негативной формой проявления девиантного поведения. Однако в уголовно-правовом смысле к девиантному поведению относят правонарушения, объектом которых выступают общественные отношения в разных сферах жизнедеятельности, а для деструктивного поведения несовершеннолетних характерно открытое проявление агрессии к самому себе и ближнему окружению.

Поколение подростков в современном цифровом мире характеризуется гиперподключенностью: большую часть времени подростки проводят в сети, совершая знакомства, делая покупки, обучаясь и взаимодействуя с миром, на сегодняшний день это стало нормой жизни. У современных молодых людей сформировался особый тип коммуницирования, своя особая онлайн-офлайн реальность [1, с. 156].

Несомненно, цифровые технологии расширяют возможности для реализации личности, однако интернет подвергает несовершеннолетних разного рода онлайн-рискам. Подобным рискам способствуют деструктивное поведение отдельных пользователей сети Интернет, а также цифровая агрессия.

К цифровой агрессии относят:

- кибербуллинг – систематическая, преднамеренная травля, запугивание лица с использованием мессенджеров, социальных сетей, игр и других способов в интернет-пространстве;

- киберсталкинг – пресупное деяние, вид преследования человека в цифровой среде;

- киберсуицид – формирование или реализация суицидальных мыслей путем участия в интернет-челленджах, онлайн-играх и других формах цифровых коммуникаций;

- онлайн-груминг – длительное воздействие лица на несовершеннолетнего для установления доверительных отношений с целью совращения, а также вовлечения несовершеннолетнего в незаконную деятельность, такую как торговля детьми, детская проституция, производство детской порнографии;

- троллинг – форма социальной провокации в интернет-общении с целью вызвать негативные эмоции и конфликт;

- флейминг – вид эмоционального спора в интернете, агрессивное взаимодействие в беседе, зачастую со взаимными оскорблениями и др.

Среди признаков цифровой агрессии можно выделить:

- 1) виртуальное пространство;

- 2) особый механизм провоцирования агрессии;

- 3) отсутствие возможности реального контакта с агрессором;

- 4) отклонение от норм общественного развития, когда процесс развития отдельной личности расходится с процессом развития другого лица или группы лиц, демонстрирующими и пропагандирующими доминирование «новых ценностей», новых тенденций в интернет-пространстве;

- 5) результатом агрессивного воздействия является ущерб, психологические или физические страдания жертвы;

- 6) психологическое онлайн-воздействие на лицо с целью донести свою идеологию любым способом, установление зависимости от агрессора.

Особенно часто деструктивному влиянию подвергаются несовершеннолетние как одна из наиболее уязвимых частей общества, остро реагирующих на любые кризисные явления [2, с. 687].

Исследуя причины противоправного поведения несовершеннолетних, прежде всего, следует «выявлять мотивацию данных деструктивных проявлений, перечень общих закономерностей, мировоззренческие основы, а также комплекс социально-экономических и нравственно-психологических факторов» [3, с. 242].

Для анализа и изучения поведения несовершеннолетних в сети Интернет и безопасности использования социальных сетей были опрошены студенты колледжа юридического факультета Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова города Чебоксары в возрасте до 18 лет в количестве 100 чел., из них 84,5 % женского пола и 15,5 % мужского пола.

Целью анкетирования студентов колледжа является оценка уровня осведомленности несовершеннолетних о потенциальных угрозах в цифровом пространстве, а также выявление таких проблем, как кибербуллинг, распространение личной информации и т.д.

Для сбора информации использован метод анкетирования с последующей обработкой и систематизацией материалов.

В ходе опроса выявлено, что подавляющее большинство опрошенных (50,9 %) находятся в возрастной категории от 16 до 18 лет, что совпадает с периодом наибольшей активности в освоении интернет-ресурсов.

При этом популярными платформами являются такие социальные сети, как: Телеграм (76 %) и ВКонтакте (24 %).

Среди основных угроз опрошенные выделяют мошенничество (33,3 %), потерю личной информации (21,6 %), кибербуллинг (12,3 %) и возможные

контакты с незнакомыми людьми (11,7 %), использование личных данных (11,1 %), влияние на психическое здоровье (5,8 %), зависимость от социальных сетей (4,1 %).

Более половины респондентов признают необходимость защитных мер, таких как двухфакторная аутентификация (48,5 %), использование проверенных браузеров (28,2 %) и антивирусные программы (23,2 %).

Отметим, что 23,3 % опрошенных добавляют в друзья и подписчики незнакомых людей и готовы к общению с ними при условии, что есть общие друзья, считая подобные условия признаком безопасности.

25 % несовершеннолетних подтверждают, что сталкивались с негативным влиянием в интернете, в связи с чем им приходилось удалять приложения социальных сетей.

Деструктивное поведение в онлайн-общении – это опасное явление, так как именно коммуникация в подростковом возрасте выступает ведущей деятельностью и играет значительную роль в психологическом благополучии человека [4, с. 125].

33,3 % подростков выделяют мошенничество как наиболее распространенный вид преступлений в цифровом пространстве, при этом 40,5 % опрошенных не отрицают совершения сделок в сети и подтверждают транзакции в играх и приложениях.

Данные исследования позволили выявить риски и онлайн-угрозы, с которыми сталкиваются несовершеннолетние. Результаты анкетирования подчеркивают необходимость разработки мер профилактики негативного воздействия виртуального пространства на благополучие и психическое здоровье юных пользователей.

Так, мерами противодействия деструктивному поведению несовершеннолетних в сети Интернет и формирования навыков безопасного взаимодействия могут быть:

- жалобы в техническую поддержку, блокировка сообщений и пользователей, поведение которых содержит признаки цифровой агрессии;

- самоконтроль поведения пользователя – несовершеннолетнего;

- мониторинг социальных сетей подростков в образовательных учреждениях, анкетирование с целью выявления потенциальных угроз и изучения поведенческих факторов несовершеннолетних;

- просветительская деятельность образовательных учреждений, родителей и членов семьи по формированию у детей адекватного, критического мышления, традиционных нравственных ценностей и повышению уровня цифровой грамотности;

- привлечение специалистов-психологов в случае выявления причастности ребенка к различного рода группам агрессивной цифровой среды, либо в случае обнаружения у несовершеннолетних признаков деструктивного поведения;

- построение культуры позитивной интернет-коммуникации;

- проведение альтернативных мероприятий для молодежи с целью творческой самореализации, личностного роста, популяризации здорового образа жизни и семейных ценностей, так, например, в Чувашской Республике функционирует около 40 модельных библиотек, где созданы ТОПы – территории общения подростков, которые станут площадками для развития и поддержки молодежи.

- формирование негативного отношения к преступлениям.

Зачастую коммуникации в интернет-среде имеют множество негативных сценариев, именно агрессия в цифровом пространстве в большинстве случаев остается безнаказанной, характеризуется жестокостью, психологическим воздействием и является источником конфликтов. Говоря о несовершеннолетних, мы должны помнить, что личность подростка еще не сформирована, их психика пластична и легко подвергается воздействию, особенно когда неординарная личность ребенка не находит самовыражения в семье, образовательной организации, обществе в целом.

Все стороны личности подвергаются масштабной перестройке, видоизменяются психологические составляющие, закладывается базис сознательного поведения, окончательно формируются социальные установки. По характеру происходящих в данном возрасте изменений подростковый возраст считается кризисным [5, с. 114].

В отсутствие поддержки и помощи со стороны близких подростки легко попадают под влияние «новых друзей», где их условно признают лидерами, мотивируя на противоправные действия и активно склоняя к совершению преступлений.

Распространение сетевых технологий резко расширило круг общения современных молодых людей (в возрасте от 12 лет и старше), осуществлять социальный контроль над которым в должной мере не в состоянии ни родители, ни общественность [6, с. 19].

Факторами риска формирования деструктивного поведения у несовершеннолетних можно назвать следующие:

- информационное перенасыщение и зависимость. Ребенок, находясь в бесконечном потоке информации и активно пользуясь социальными сетями, становится психологически зависимым, снижается адекватное восприятие реальности, создается иллюзия востребованности;

- эмоциональное выгорание и деперсонализация. Несовершеннолетний становится восприимчивым к одобрению окружающих, получая лайки и репосты, в результате легко поддается на манипуляции неизвестных лиц, в условиях дефицита живого общения не может адекватно воспринимать реаль-

ность, чувствует себя увереннее в цифровом пространстве, боясь «живого социума»;

– угроза конфиденциальности. Подростки открыто публикуют и не скрывают свои персональные данные, фотографии, видеозаписи, как правило, не задумываясь о последствиях (так, 25,9 % опрошенных подтверждают передачу личной информации третьим лицам);

– утрата навыков социального взаимодействия. Ребенок теряет навыки общения с окружающими, не может дискутировать, аргументировать, эмпатично воспринимать чужие эмоции, однако в цифровом пространстве, чувствуя себя защищенным, открыт к общению, легко включается в группы, пытается доказать свою значимость, готов выполнять задания, демонстрируя себя победителем, в том числе путем совершения противоправных действий, поскольку ощущает защищенность и безнаказанность. Теряя эмоциональный контроль, подросток доверяет своему окружению в интернете, чувствует принадлежность и поддержку к некой группе и зачастую не осознает, что совершает преступное деяние, либо, напротив, является жертвой посягательств.

В России каждое пятое (4875) преступление в сфере информационных технологий в 2024 г. было совершено несовершеннолетними. В 14 % случаев (3247) это преступления с применением информационно-коммуникационных технологий, совершенные в отношении детей [7]. Согласно анализу Следственного комитета РФ, из сети Интернет подростки получают идеи о совершении преступления, способах и механизме совершения преступлений, инструкции по изготовлению оружия. За последние три года задержаны более 2,5 тыс. молодых людей, подпавших под влияние экстремистских и террористических организаций, в числе которых «Колумбайн» и «Маньяки Культ Убийц» (признаны террористическими и запрещены в РФ) [7].

Деструктивное поведение можно назвать предпреступным поведением, проблема цифровой агрессии многогранна, требует тщательного изучения, так как век интернет-технологий активно развивается, соответственно, появляются новые формы и вариации подобного рода феномена.

Литература:

1. Богомазова Н.Л. Феномен цифровой агрессии: деструктивное поведение в интернете // Наука. Техника. Человек: исторические, мировоззренческие и методологические проблемы. 2023. Т. 1. № 13. С. 155–159.
2. Симончук Е.Р., Мещерякова К.Н. Психологические аспекты деструктивного влияния сети «интернет» на поведение несовершеннолетних // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции и технологии решения (Васильевские чтения – 2024). Материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2024. С. 686–691.
3. Воробьева С.В., Кольцов М.И., Абрамова В.И. Теоретико-методологические основы деструктивного поведения несовершеннолетних: анализ динамики и профилактика // Актуальные проблемы государства и права. 2024. Т. 8. № 2 (30). С. 240–256.
4. Момот Ю.А. Деструктивное коммуникативное поведение подростков в социальных сетях // Тенденции развития науки и образования. 2020. № 68-4. С. 123–127.
5. Гафиятуллина А.И. Факторы деструктивного поведения подростка и направления социально-психологической профилактики деструктивного поведения // Современные методы взаимодействия и способы сотрудничества специалистов помогающих профессий. материалы VIII Международной очно-заочной научнопрактической конференции. Орел, 2022. С. 113–119.
6. Сапрыкин В.А. Деструктивное поведение молодежи в условиях информационной войны: колумбайн-вызовы и меры преодоления // Теория и практика общественного развития. 2019. № 1 (131). С. 18–21.
7. Выяснилось, сколько подростков соблазнили преступники через интернет // Московский комсомолец. 2025. 2 октября. URL: <https://www.mk.ru/incident/2025/10/02/vyyasnilos-skolko-podrostkov-soblaznili-prestupniki-cherez-internet.html>.

Internet Communications and Risk Factors for the Development of Destructive Behavior in Minors

Kornilova A.E.

Chuvash State University named after I.N. Ulyanov (Cheboksary)

The article is devoted to the analysis of the impact of communications in the digital space on minors, as well as the identification of their possible risks of destructive behavior. The relevance of the study is due to the growing number of cases of deviant behavior of adolescents, which is caused by the negative impact of the Internet, an increase in the number of crimes against minors, including in the digital environment.

The aim of the work is to identify risk factors and develop preventive measures for possible behavior of minors on the Internet.

The research objectives include: defining the concept and features of destructive behavior; studying the types and signs of digital aggression, assessing the impact of digital space on minors by conducting student questionnaires on the most significant issues of online security.

The scientific significance lies in the study of the mechanism of interaction of the child and adolescent psyche with the virtual environment, the influence of digital technologies on the formation and behavior of personality. Practical importance lies in the development of measures for possible behavior of minors on the Internet in order to counteract destructive behavior and develop skills for safe interaction in the digital environment. As a result of the study, it is possible to conclude that there is a direct relationship between regular uncontrolled prolonged Internet use and the development of antisocial behavior in minors, risk groups have been identified, preventive measures and recommendations for improving digital literacy of adolescents have been proposed. The scientific novelty of the research is provided by an integrated approach to the consideration of the topic, including the use of the method of questioning, processing and systematization of the data obtained.

Keywords: minors, destructive behavior, social network, digital aggression, online risk, internet communications

