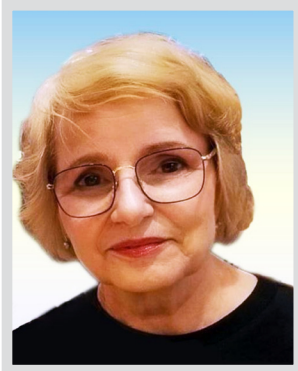
УДК 316.7
DOI: 10.24412/1998-5533-2025-4-394-400

О жизненном мире современного ученого-социолога



Цветкова Г.А.
Доктор социологических наук, профессор кафедры политической социологии и социальных технологий социологического факультета Института социально-экономических наук
Российского государственного гуманитарного университета

Актуальность заявленной темы обусловлена противоречивостью общественного сознания. Ибо, признавая интеллектуальный потенциал общества в лице ученых, в то же время современных ведущих ученых-социологов не знают. Это указывает на потребность укрепления легитимации социологии как науки через освещение жизненного мира ученых-социологов, среди которых одно из ведущих мест занимает член-корреспондент РАН Ж.Т. Тощенко. На основе биографических событий и фактов раскрыты основные его качества и жизненные ценности, особенности личностного и профессионального роста, совокупность их ключевых смыслов. Жизненный мир ученого рассмотрен с учетом многогранности деятельности и многостороннего вклада в исследование процессов общественного сознания, закономерностей и перспектив социальных изменений в обществе. По сути, отображен поиск решения важной методологической проблемы о судьбе и значимости личности ученого-социолога, понимания его роли в становлении базовых направлений социологии как науки. Исследование позволяет проследить, как личный опыт и профессиональные достижения учёного влияют на развитие социологической мысли и формирование новых подходов к изучению социальных процессов.

Ключевые слова: *Ж.Т. Тощенко, ученый, жизненный мир, жизненные и трудовые ценности, профессиональный путь, социология*

Для цитирования: *Цветкова Г.А. О жизненном мире современного ученого-социолога // Вестник экономики, права и социологии. 2025. № 4. С. 394–400. DOI: 10.24412/1998-5533-2025-4-394-400.*

Образ ученого в российском обществе, как показывают результаты социологического опроса ВЦИОМ, персонифицирован. При этом чаще всего в ответах респондентов фигурируют только такие известные личности как Д. Менделеев (2024 г. – 12 %, 2023 г. – 8 %), А. Эйнштейн (2024 г. – 11 %, 2023 г. – 10 %) и М. Ломоносов (2024 г. – 8 %, 2023 г. – 4 %)[1]. Но даже этих ученых называют лишь отдельные из опрошенных. Иными словами, получается, что наука для большинства людей ассоциируется с прошлым. Хотя в социальной структуре современного научного сообщества России есть незаурядные ученые, являющиеся широко известными не только у нас в стране, но и в мире.

К этим ученым в полной мере относится член-корреспондент РАН Жан Терентьевич Тощенко. Его вес в научном мире значителен. Более двадцати лет (с марта 1995 г. по декабрь 2017 г.) – он был глав-

[1] Данные мониторингового социологического исследования ВЦИОМ, посвященного представлениям о профессии ученого и инженера в российском обществе (23–24 мая 2024 г.). Метод опроса – телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 до 55 лет. Сайт ВЦИОМа. URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obraz-uchenogo-i-inzhenera-monitoring (дата обращения 15.12.2024 г.)

ным редактором журнала «Социологические исследования», создал и долгие годы был деканом социологического факультета Российского государственного гуманитарного университета. Ж.Т. Тощенко – автор нескольких сотен научных публикаций, в том числе целого ряда фундаментальных монографий и учебников. Им завоеваны многие престижные научные награды им. П. Сорокина, М. Ковалевского, А. Шанявского, Мустафы Шокая, Н. Моисеева и др. Общий поощрительный список обширен: включает ордена, медали, почетные и благодарственные грамоты, дипломы и почетные знаки и т.д. В целом ему вручено свыше сорока наград разных уровней (всесоюзных, всероссийских, региональных, научных и учебных заведений, общественных организаций). В 2020 г. он возглавлял рейтинг российских социологов в номинации «Академические репутации в российской социологии» [1, с. 12]. 14 ноября 2024 г. Общероссийское профессорское собрание избрало Ж.Т. Тощенко Профессором года, подчеркнув его выдающуюся роль и значение в развитии отечественного высшего образования и такой его отрасли, как социологическое образование [2, с. 179]. Его отличает научная смелость, открытость, принципиальность, толерантность к чужому мнению. Ж.Т. Тощенко – ведущий отечественный ученый-социолог, о котором россияне должны знать и которым должны гордиться. Данный посыл и является целью публикации.

Эмпирической основой для статьи послужили материалы его интервью и бесед, академические работы, отзывы и рецензии на публикации, а также почти 35-летние авторские наблюдения при научно-исследовательских и педагогических с ним взаимоотношениях в трудовых коллективах разных вузов (АОН при ЦК КПСС, РАГС при Президенте РФ, РГГУ и др.). Более того, особенности жизненного мира ученого раскрыты благодаря архивным источникам, опубликованным воспоминаниям и его личным документам.

О личностном росте. Судьба Жана Терентьевича во многом особенная. Он из рода потомственных земледельцев, что, по сути, значительно выше официального статуса землевладельцев. Это были мастера, обладающие профессиональными навыками и умениями крестьянского ремесла, а значит, в полном смысле владеющие землей. По родословной его отца, исчисляющейся с конца XVIII в., все до седьмого поколения были земледельцами. Его дед (отец матери) имел 14 детей и 10 гектаров земли в Велижском районе (в настоящее время – Смоленская обл.). На этом огромном поле семья работала «с утра до утра». Их жизненная позиция («работа – дело жизни») была и остается для Жана Терентьевича ориентиром во всяких его делах.

Очень ответственно относились к труду и родители Жана Терентьевича, являющиеся учителями. Как он сам утверждает, они вели типичный образ жизни народной интеллигенции, у которых учились в детстве: не за страх, а за совесть служить людям. Родителями были организованы и реализованы курсы по ликвидации безграмотности. Личные, профессиональные и общественные заботы родители всегда сочетали, считая их едиными [3, с. 134]. Эти трудовые ценности в полной мере им унаследованы.

Жан Терентьевич родился в деревне Павловка Климовского района Брянской области. И, как он сам пишет, рано повзрослел. На это повлияли драматические события: Великая Отечественная война (ВОВ) и смерть отца. Ситуацию многократно усугубило то, что все произошло на его глазах: после зверских пыток отца расстреляли немецко-фашистские приспешники в 1941 г. [4, с. 51]. Как он вместе с семьей переживал утрату, он не вспоминает. Но, судя по тому, как он об этом говорит, горькое событие разделило его жизнь на «до и после».

В целом детство Жана Терентьевича прошло в военных условиях. Когда закончилась ВОВ с Германией, ему было 10 лет, и он заканчивал 3-й класс школы. Все школьные годы он учился и работал в колхозе, не давая себе ни в чем попустительства. Хотя мог не работать в колхозе, ибо дети учителей от этого освобождались, но он всегда трудился, выполняя все колхозные работы наряду с другими деревенскими детьми: пахал, сеял, косил, метал стога сена, работал на молотилке и многое другое. В страду работал гонщиком лошадей, а по осени возил и сдавал в заготзерно урожай. И когда сил уже не хватало, мешки с зерном таскал вместе со сверстниками.

При этом Жан Терентьевич во всем помогал маме, которая, несмотря на то, что была учительницей в начальной школе, привила ему любовь к крестьянскому труду. Наряду с колхозными работами справлялся и с домашним хозяйством: доил не только корову, но и козу. Как он вспоминает: «Подходишь к корове с ведром, она посмотрит, вздохнет, как бы разрешая ее доить, понимая, что хозяйка занята. А вот коза всегда норовила боднуть, лягнуть ногой, но я умудрялся, привязывал ее к забору» [5. с. 4].

Жан Терентьевич с 5-го класса ежедневно пешком ходил за многие километры в школу: сначала расположенную в соседней деревне, затем в районе. Но трудности закаляли волю и стремления молодого человека. Он хорошо учился. В олимпиаде по математике занимал первые места. Был комсоргом класса. Увлекался фехтованием, сочинял стихи и занимался рисованием. Одним словом, с детства он был общительным, обладал организаторскими

способностями, отличался трудолюбием, любознательностью, проявлял желание изучать, познавать и понимать суть социальных процессов. Вероятнее всего, с ранних лет он планировал выполнение своих дел, иначе не смог бы выполнить весь их объем. В настоящее время, как правило, Жан Терентьевич планирует свои дела на месяц и даже на год вперед [6], на наш взгляд, это позволяет ему быть в хорошей физической и созидательно-творческой форме.

Прошло несколько десятилетий, но Жан Терентьевич и сегодня с гордостью отмечает, что сохранил умения и навыки крестьянского ремесла. Судя по наблюдениям, да и по материалам его интервью, он с удовольствием продолжает выполнять сельскохозяйственные работы на своей загородной даче: косит, сажает, окучивает, пропалывает, топит баню, может заменить дверной замок и пр. Многие тонкости, связанные с выращиванием хорошего урожая, знает и применяет на практике. Свое восприятие природы он передал своим детям и внукам, научив их понимать окружающий мир: в каких местах находить грибы и ягоды, как различать пение птиц, как называются деревья, травы и пр. Его скрупулёзность, врожденная и в то же время естественная способность замечать и исследовать актуальные и важные, но не очевидные для других людей социальные явления и факты (парадоксальный человек, прекариат и пр.) заставляли и заставляют удивляться.

В этом контексте нельзя не отметить и то, что Жан Терентьевич всю жизнь стремился узнать свою страну, мир. Еще в студенческие годы ходил в турпоходы на территории различных субъектов России. Отпуск предпочитал проводить в лесах и тайге, на реках. При этом он не только тщательно исследовал и познавал, но и бережно относился и относится к природным и социальным ресурсам. Вместе с родными не считает зазорным убрать за нерадивыми отдыхающими мусор на берегу реки, расположенной недалеко от его дачи. Случалось присутствовать, когда он делал им замечание, стимулируя их к уборке оставленных ими отходов. При этом отдыхать призывал не в ущерб окружающей природе. Возможно, некоторые современные люди оценят его действия иначе, но для него важна чистота в помыслах и действиях людей.

Жан Терентьевич любит юмор, выразительность, точные и емкие формулировки тем. Среди его статей есть публикации с очень любопытным наименованием: «Как назвать тех, кто правит нами?» (1998 г.); «Посмотрим правде в глаза» (1989); «Что может и должна знать партия о себе» (1989 г.) и др. Интерес вызывает и название статьи «Как жить вместе, живя врозь» (1996 г.), посвященной проблемам постсоветского пространства. Она связана с его биографией. «Поскольку родился там, где "петух кукарекал сразу на три республики" – Россию, Украину и Белоруссию, в Брянской области. Для данной местности характерными были особые взаимоотношения между людьми разных национальностей, и, соответственно, это проявлялось в их речи. Говор отличался тем, что, имея в основе белорусский, он был насыщен и русскими, и украинскими словами и выражениями» [5, с. 4]. Это, как отмечает Жан Терентьевич, был специфический сленг, воспринятый профессорами Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ) как «варварский» язык, требующий исправления. И с языком «трех республик» Жану Терентьевичу пришлось усиленно бороться до безоговорочной победы, являясь студентом данного университета.

К сожалению, своеобразный сленг был не единственной преградой на пути Жана Терентьевича к статусу студента крупнейшего вуза СССР (МГУ) в качестве выпускника районной школы с серебряной медалью. Судьбе было угодно испытать его в университете с первых минут. Ибо ему отказали в приеме документов, т.к. в Москву приехал поздно (в последний день собеседований). Но он пошел к декану, известному ученому, ставшему в 1960 г. член-корр. АН СССР, А.В. Арциховскому (1902–1978), который внимательно его выслушав, спросил: «Готовы ли вы сейчас к собеседованию?». И после утвердительно ответа направил его в приемную комиссию.

Собеседование прошло успешно. Жан Терентьевич был в университет зачислен. Что этому способствовало? Его собранность, реальная оценка своих знаний, целенаправленность и настойчивость в достижении поставленной цели. Именно эти качества часто проявлялись и проявляются у него при принятии важных решений в сложных условиях. Хочется обратить внимание, что им изначально ставились высокие ориентиры в получении профессионального образования: не просто столичное образование, а учеба в Московском государственном университете – самом престижном вузе Советского Союза. Его не испугала и Москва, как крупный город в то время с более пятью миллионным населением по сравнению с его родной деревней, насчитывающей 64 двора.

Указанные выше качества служили Жану Терентьевичу основой и в его дальнейшей студенческой жизни, поскольку профессора МГУ были строгими. Вот как об этом вспоминает сам Ж.Т. Тощенко: «На первом курсе сдавал экзамен по истории древнего мира. Экзамен принимал А.Г. Бокшанин, потомственный представитель семьи московских интеллигентов. Он принимал экзамен по старым, дореволюционным меркам. Надо было знать около одной тысячи дат, последовательность смены фараонов, императоров, консулов. И, конечно, все события – войны, походы, завоевания и т.д. Гонял он меня долго. И я не сделал ни одной ошибки» [5, с. 4]. С теплотой он отзывается о лекциях и семинарах Б.А. Рыбакова, М.П. Тихомирова, Л.В. Черепнина и

др. [7, с. 8]. В этом наглядно проявляются его качества, являющиеся одними из важнейших в иерархии качеств личности – уважение и почтение к труду других. Это подтверждается не только в указании должности, но и сохранении в его исторической памяти особенностей поведения и персональных данных профессоров (ФИО). И это, несмотря, на то, что они были очень строгими к освоению знаний студентами. Явно обнаруживается и гордость за собственную работу – успешную подготовку к экзаменам. Хотя, безусловно, сложности были. Ибо требования к успеваемости были в то время жесткими, отчисляли сразу без каких-либо попустительств. Но, несмотря на это, Жан Терентьевич всегда отличался социальной активностью. Он был комсоргом, членом бюро курса, факультета. Уже с третьего курса, добившись высоких результатов в учебном процессе, стал отличником и даже стипендиатом им. И.В. Сталина [8].

Жан Терентьевич закончил МГУ с отличием, имея статус сталинского стипендиата, поэтому мог остаться в Москве и продолжить карьеру ученого. Но Жан Терентьевич поехал в Сибирь по путевке от ВЛКСМ на строительство железной дороги Абакан-Тайшет. «Трасса мужества» была одним из символов эпохи, осмыслением роли и места поколения 1970-х гг. в истории.

На наш взгляд, есть потребность более предметно раскрыть социальную значимость указанной выше стипендии. Учреждение всесоюзной стипендии было приурочено к 60-летию И.В. Сталина для наиболее выдающихся учащихся в высших учебных заведениях. Как отмечают специалисты, претендентов на сталинскую стипендию было много, т.к. количество стипендий было ограничено Постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР [8]. Например, Московскому университету выделялось всего сто стипендий по 500 руб. в месяц каждая. Хотя в 1960-х гг. в вузе обучалось до 25 тыс. чел. Конечно, быть сталинским стипендиатом было почетно. Значимую роль в этом играла и пропаганда данной стимулирующей формы. Первые сталинские стипендиаты были объявлены прошедшими по конкурсу в 1940 г. Но с годами конкуренция была не менее жесткой еще и потому, что стипендия И.В. Сталина была по тому времени высокой (78 руб. против 120–220 руб.). Это подтверждает и Жан Терентьевич, с гордостью вспоминая, что часть стипендии отправлял в помощь своей маме.

Надолго запомнил Жан Терентьевич и свою первую в жизни возможность работать с множеством исторических материалов государственного уровня. Доступ к ним он получил при изучении темы «Национальный вопрос в первые годы советской власти», которая и являлась темой его диплома, представленного им государственной квалификационной комиссии МГУ в 1957 г. Для сбора материалов к диплому он был направлен в Архив Октябрьской революции (АОР) – бывшее IV отделение Государственного архива РСФСР, позднее АОР вошел в структуру Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ). Архив комплектовался материалами по истории общественных событий в целом: революции и революционного строительства за 1917–1919 гг. и последующих годов. Также собирались журналы, газеты, листовки, плакаты, изданные в период революции [9]. Комплектование архива имело и другие особенности: прием личных фондов участников Октябрьской революции (например, документов В.А. Аванесова, Я.С. Дворжеца, М.Н. Покровского, В.В. Адоратского и др.). Судя по всему, правила приема документов в архиве были очень строгими. На это указывает единственный случай возврата принятых документов от А.М. Коллонтай за почти столетнюю историю ГАРФ. В январе 1922 г. от нее в архив поступили документы – пять опечатанных архивных папок с условием вскрыть их по истечении 25 лет. 6 октября того же года поступили еще три пакета с разными материалами. Но в октябре 1924 г. (через 34 месяца) А.М. Коллонтай обратилась к управляющему архива с просьбой вернуть документы. Они ей были возвращены [9].

Наличием в архиве указанного выше широкого спектра эмпирических материалов, вероятно, можно объяснить заинтересованность и стремление Жана Терентьевича, тогда еще молодого исследователя, дойти до сути проблемы. Как он вспоминает, с наслаждением проводил многие дни в архиве, изучая ранние документы революционного периода, которые затем сопоставлял с последующими постановлениями. Им был сделан и обоснован один из важных выводов: инициативы, возникшие в низах общества в период революции в сплошном потоке, превращались в самые разные предложения. Он учился видеть связь между событиями и фактами. К нему пришло и понимание того, что любой процесс и событие предопределены предысторией.

В дальнейшем (через 46 лет) изучение национальных проблем в первые годы советской власти, заявленных Жаном Терентьевичем в качестве темы диплома, стали частью фундаментальной социологической работы, результаты которой были им представлены в монографии «Этнократия. История современности» (2003 г.), сохранившие свое значение до настоящего времени. Следовательно, он бережно относится к исследовательскому труду: сохраняя и преумножая собранные и изученные им материалы.

Многолетняя работа с молодежью в Сибири только укрепила его стремление разобраться и определить особенности жизненного мира людей, выявить сущностные изменения и главные тенденции жизнесмысловых основ, имеющих наибольшую ценность для человека-труда. После поступления в Академию общественных наук при ЦК КПСС

(1964 г.), у Жана Терентьевича начался новый этап в жизни: превращения его из историка и экономиста в ведущего социолога страны.

Жан Терентьевич рано, в 38 лет, защитил докторскую диссертацию по философии (1973 г.), через два года стал профессором. Обычно между защитой кандидатской и докторской диссертациями проходит десять лет, ему хватило шести лет (кандидатскую защитил в 32 года /1967 г./), что свидетельствует о его организованности, ответственности, умении ясно видеть и решать поставленные цели и задачи. Кстати, в его дипломе кандидата философских наук в скобках указана прикладная социология. Как считает Жан Терентьевич, это был своего рода компромисс, т.к. защиты по специальности «социология» начались только в 1991 г.

О Жане Терентьевиче как об ученом писать легко, но и непросто. Ибо он широко известен среди представителей разных наук, каждый его юбилей отмечен многочисленными интервью и отзывами о его деятельности коллег из разных организаций. Например, в 2014 г. вышла публикация Б. Докторова: «Общественное сознание. Парадоксальный человек. Кентавризм. Фантомы к 80-летию Жана Терентьевича Тощенко» в журнале «Мониторинг общественного мнения». 2014. № 6. В конце прошлого года опубликована статья С.В. Козина (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) и Т.П. Жидяевой (Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Алатырский филиал): «Член-корреспонденту РАН Ж.Т. Тощенко 90 лет: очередной этап для новых свершений» в журнале «Управление наукой: теория и практика». 2024. Том 6. № 4 и пр. Его публикации и выступления на научных мероприятиях сопровождаются широким обсуждением.

Информативно в этом контексте третье издание «Библиографический указатель» из серии «Ученые РГГУ. Жан Терентьевич Тощенко» (2024 г.). Кроме библиографических данных, в него включен список публикаций разных лет, оценки коллег, список кандидатских и докторских диссертаций, защищенных под его руководством и многое другое. Кстати, мало кто из коллег и даже его друзей знал об огромном количестве присваиваемых ему в разное время почетных званий, наград и дипломов, что говорит о признании заслуг, ценности и важности его достижений. С другой стороны, указывает на личную скромность. Хотя помню, как в мае 1997 г., радовались и поздравляли его ученики и коллеги, узнав, что Жан Терентьевич избран член-корреспондентом РАН. Его кабинет был заполнен множеством подарочных букетов. Это был праздник для всех.

Уже более 50-ти лет Жан Терентьевич проводит крупные эмпирические исследования всероссийского и международного уровня в области целого ряда актуальных научных направлений: социологии труда, политической социологии, социологии управления, социологии жизни и пр., позволившие выявить и обосновать устойчивые ценностные ориентации, а также мировоззренческие принципы, которыми люди руководствуются в своих действиях и пр.

Он – основатель научной школы социологии жизни. Им обоснована новая социологическая концепция, согласно которой суть социологии составляет анализ состояния и противоречий сознания и поведения людей в условиях макро-, мезо- и микросреды. Оригинальной идеей является разработка на базе эмпирических исследований феномена «парадоксального» человека, что позволило открыть ряд специфических явлений (фантомы, кентавр-проблемы). Второе направление – исследование этнополитических и конфессиональных проблем, благодаря которому сформулированы предложения научного и прикладного характера по их решению. Им также разработана новаторская трактовка социальных проблем труда на основе обобщения опыта их решения на предприятиях СССР (России) и многое другое.

По его учебникам, монографиям и статьям учились и учатся уже несколько поколений специалистов-социологов. Его приглашают, и он с удовольствием встречается со студентами разных вузов (Финансовый университет, МГУ, СПбГУП и др.) [10].

Работы Жана Терентьевича издавались и издаются на английском, немецком, чешском, сербском, болгарском, японском, китайском, вьетнамском и др. языках. Он автор и соавтор 25 монографий и учебников, свыше 900 академических статей, опубликованных в журналах («Социологические исследования», «Социология», «Социологический журнал» и пр.), газетах («Правда», «Известия», «Независимая газета», «Новая газета» и др.). Он часто выступает на радио, участвует в телепередачах. По результатам поискового запроса eLIBRARY.RU с его данными выявлено 6715 публикаций[2], что указывает на массовую востребованность его работ профессиональным сообществом. Но, несмотря на это, и даже на то, что в текущем году ему исполнилось 90 лет, Жан Терентьевич постоянно повышает собственные профессиональные достижения, с каждым годом поднимая все выше планку творческих успехов. То, что им выявлено и доказано, превращает в общественную ценность, благодаря апробации и широкой пропаганде.

Жан Терентьевич – мастер широкого профиля, обладающий не только научным мышлением, но и организационно-управленческими способностями на уровне результативного руководителя. Причем, начиная с нуля, он не только создал, но и создает разного уровня и профиля организации (научные, учебные и пр.). Им сформированы эффективные

[2] Результаты поискового запроса через введение «Тощенко Ж.Т.» на сайте URL: eLIBRARY.RU. https://elibrary.ru/query_results.asp. (дата обращения: 21.06.2025.)

трудовые коллективы в области проектной деятельности на территории различных субъектов России (Красноярский край, Москва и пр.). Активная жизненная позиция не позволяет ему оставаться в стороне и от представительства не только в отечественных, но и зарубежных многочисленных научных организациях.

В профессиональной траектории Жана Терентьевича с учетом временных периодов условно можно выделить следующие этапы: 17 лет в родной деревне Павловка Климовского района Брянской области, 18 лет в Республике Хакасия и Красноярском крае и 55 лет в Москве (почти 3 раза по 18 лет). Безусловно, каждый из этапов отличается разными целями и задачами, поисками ответов на насущные вопросы. Обладая и определенными преимуществами, они с течением времени переставали соответствовать его потребностям, вызывая стремление к восхождению на новую профессиональную ступень. Но, по сути, все этапы жизненного мира Жана Терентьевича объединяет целостная последовательность событий, отражающих продвижение к его главному предназначению – стать не только ведущим социологом России, но и известным ученым международного уровня. Как-то, «оборачиваясь» в прошлое, Жан Терентьевич сказал: «Если бы в детстве мне сказали, что я стану профессором, членом Академии, я бы посчитал это шуткой. Профессор казался мне тогда чем-то нереальным, неземным» [6]. Сегодня его имя вписано земляками в почетный список ученых «Климовские имена в российской науке» [11]. Внесен он и в книгу Почета Всесоюзного общества «Знание». Ему присвоено звание Почетного доктора, Почетного профессора и Заслуженного профессора в нескольких ведущих научных и образовательных учреждениях России (Институт социологии РАН, МГУ, РГГУ).

Результаты анализа трудовой биографии Жана Терентьевича указывают на целый ряд характерных для него особенностей: а) отличное освоение общеобразовательных и профессиональных знаний (серебряная медаль в средней школе, красный диплом в МГУ); постоянное стремление к совершенствованию профессиональных знаний и обучение в вузах (МГУ, АОН при ЦК КПСС, Иркутский институт народного хозяйства), несмотря на высокий статус, отъезд для продолжения профессионального обучения (второй секретарь крайкома и аспирант АОН при ЦК КПСС); б) неоднократная смена профиля профессиональной деятельности (историк, инженер-экономист, инструктор ВЛКСМ, преподаватель и пр.); разнообразие сфер жизнедеятельности (производство, государственные органы власти, научные и учебные заведения, общественные организации и пр.); публичные руководящие должности разного уровня, восходящие снизу вверх (инструктор, зав отделом, второй, первый секретарь горкома, обкома, крайкома и пр.); в) постоянная работа с людьми разных социально-профессиональных групп (строители, преподаватели, научные работники, руководители предприятий и организаций, комсомольские и партийные работники и др.); г) постоянное совмещение различных должностей (декан факультета, зав. кафедрой, главный редактор журнала, профессор и пр.) и сочетание должностных обязанностей с учебной, исследовательской деятельностью и просвещением; тесная связь образовательного и профессионального пути; практически всегда работа в нескольких учреждениях (МГУ, РГГУ и пр.); чтение лекций студентам разных специальностей (физики, математики, биологи, журналисты, экономисты, философы, социологи и др.). Отсюда основной вывод — это сильный по образу жизни человек, многократно доказавший свою профессиональную состоятельность. Например, поражает одна из его монографий, изданная в 2025 г. – «Судьбы общественного договора в России: эволюция идей и уроки реализации»: общий объем 844 страницы; 16 глав; около 800 изданий, переработанных и включенных им в список использованной литературы.

Жан Терентьевич всегда шёл своим путём, который отвечал его стремлениям – и личным, и профессиональным, и общественным. Этому способствовало и то, что он с детства был личностью с высоким чувством собственного достоинства, собственным мнением и позицией, готовностью их обосновать и отстаивать, даже если они не совпадали со взглядами руководителей. Это трудовая биография необычного университетского ученого-социолога. Вероятно, поэтому его жизненный мир так многогранен.

С именем Жана Терентьевича многое связано. Им уже много сделано, многое делается. Он еще многое сделает для развития отечественного образования и науки. Его жизненные ценности и профессиональный путь как социолога служат для его коллег, учеников и студентов примером, вызывают одобрение и пожелание их дальнейшего освещения как важных ориентиров, определяющих поведение и взаимодействие людей в отстаивании традиционных трудовых ценностей, общих целей и интересов России в целом.

Литература:

1. Соколов М. Академические репутации в российской социологии. СПб.: ЦИАНО ЕУСПб, 2020. 46 с.

2. Зборовский Г.Е. Ж.Т. Тощенко: об образовании и вокруг // Социологический журнал. 2024. Т. 30. № 4. С. 178–183. DOI: https://doi.org/10.19181/socjour.2024.30.4.8.
3. Жан Терентьевич Тощенко: библиографический указатель / Минобрнауки России, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Рос.гос. гуманитарный ун-т» (РГГУ); [сост. Н.В. Краснова; при участии А.В. Кученковой; под общ. ред. Л.Н. Простоволосовой]. (Ученые РГГУ). М.: РГГУ, 2016. С. 134, 136.
4. Социология возродилась в нашей стране сначала как политическая витрина. (Интервью члена-корреспондента РАН Ж.Т. Тощенко доктору философских наук Б.З. Докторову) // Социологический журнал. 2007. № 4. С. 50–69.
5. Цветкова Г.А. С его именем многое связано: к юбилею Жана Терентьевича Тощенко // «Аудитория» РГГУ. 2009. № 61–62. С. 4.
6. Социологом сделала меня Сибирь. Интервью с Ж.Т. Тощенко //Социологи РГГУ. Социологический факультет. URL: https://vk.com/@sf_rggu_official-sociologom-sdelala-menya-sibir (дата обращения: 07.07.2025.)
7. Тощенко Ж.Т. Новые явления в общественном сознании и социальной практики / Науч. ред. В.Г. Лукьянов; вступ. сл. А.С. Запесоцкого (Избр. Лекции ун-та; Вып. 83). СПб.: СПбГУП, 2008. 65 с.
8. Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 20 декабря 1939 г. «Об учреждении премии и стипендии имени Сталина» // Правда. 1939. 21 декабря.
9. Зелов Н.С. Личные фонды участников Октябрьской революции в ГА РФ. Сайт. ГА РФ. URL: https://statearchive.ru/866 (дата обращения: 16.01.2025.).
10. Жан Терентьевич Тощенко в гостях у Кафедры социологии. // Сайт Финансового университета. 2025. URL:https://www.fa.ru/university/structure/scientific-educational-departments/snmk/sociology/news/zhan-terentevich-toshchenko-v-gostyakh-u-kafedry-sotsiologii (дата обращения: 09.06.2025.)
11. Тощенко Ж.Т. Деятели науки – уроженцы Климовского края. Климовские имена в российской науке // Сайт Муниципального бюджетного учреждения культуры. Брянской обл. Климовской межпоселенческой центральной библиотеки. URL: https://bibliotekaklimovo.ru/blog/category/deyateli-nauki-urozhenczy-klimovskogo-k/ (дата обращения: 21.11.2024.).

On the Lifeworld of a Modern Sociologist

Tsvetkova G.A.
Russian State University for the Humanities

The relevance of the stated topic is due to the contradictory nature of public consciousness. For, while recognizing the intellectual potential of society in the form of scientists, at the same time, modern leading sociological scientists do not know. This indicates the need to strengthen the legitimacy of sociology as a science by highlighting the life world of sociologists, among whom Zh.T. Toshchenko holds a leading position. Based on biographical events and facts, the main qualities and life values, the features of personal and professional growth, and the combination of their key meanings are revealed. The scientist's worldview is considered in terms of the multifaceted nature of his activities and his multilateral contribution to the study of social consciousness processes, patterns, and prospects for social change in society. In fact, it reflects the search for a solution to an important methodological problem about the fate and significance of the personality of a sociologist, and the understanding of his role in the development of the basic directions of sociology as a science.

Keywords: Zh. T. Toshchenko, scientist, life world, personal growth, life and work values, professional path, sociology